
PENGARUH KUALITAS LAPORAN KEUANGAN TERHADAP PERENCANAAN ANGGARAN PADA DINAS PENDIDIKAN KOTA BANDUNG

Oleh
Heldi

Jurusan Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung

Jl. A.H. Nasution No. 105 Kota Bandung 40614, Indonesia

Email: heldi@uinsgd.ac.id

Abstract

Bandung City Education Authority is a regional unit working that uses the regional expenditure budget to meet its needs in the education sector. But that uses the regional expenditure budget within five years, Bandung City Education Authority is still not optimal in planning budget and realizing the budget. Looking at budget planning and budget realization that has not been optimal, this is thought to be influenced by the quality of financial reports produced by the Bandung City Education Authority in the previous period. The purpose of this study is to find out how much influence the financial statements are relevant, reliable, comparable and understandable to budget planning of Bandung City Education Authority. The author uses the quality of financial statement theory (variable X) from Suwanda which consist of four dimensions is the financial statements that are relevant, the financial statement reliable, the financial statement can be compared, and the financial statement can be understand. While for the budget planning theory (variable Y) the author uses the theory from Bastian which consist of three dimensions is planning long term, medium term, and short term planning. The method used in this research is a quantitative method whit an associative approach. Data collections techniques used this research were library studies, observations, and direct questionnaires to respondents with 30 respondents and using saturated sampling techniques. The analysis technique used is simple regression test, multiple regression test, correlation coefficient test, F test, T test, and determination test that uses SPSS 17. The results of the research concluded that financial statement that are relevant, reliable, comparable, and can be understood simultaneously have an effect on budget planning of the Bandung City Education Authority. In the F test the results F count of 121.047 and F table of 2.98. Meaning F count is greater than F table ($121.047 > 2.98$). With a determination coefficient of 95,1% and the remaining 4,9% is influenced by other factors not examining.

Keywords: Quality Financial Statement, Planning Budget & Realization Budget

PENDAHULUAN

Anggaran pendapatan belanja daerah merupakan dana yang diperuntukkan bagi Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) untuk melaksanakan berbagai kegiatan program serta meningkatkan pelayanan publik dalam rangka mewujudkan kesejahteraan dan aspirasi masyarakat. Satuan Kerja Perangkat Daerah yang menggunakan anggaran pendapatan belanja daerah salah satunya ialah Dinas Pendidikan Kota Bandung.

Dinas Pendidikan Kota Bandung merupakan satuan kerja perangkat daerah yang menggunakan anggaran pendapatan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhannya yang bergerak di bidang pendidikan. Berdasarkan siklus pengelolaan keuangan daerah, dalam menggunakan anggaran Dinas Pendidikan Kota Bandung dimulai dengan perencanaan anggaran dan diakhiri dengan pelaporan serta pertanggungjawaban.

Perencanaan anggaran merupakan tahap awal dimana setiap satuan kerja perangkat

daerah menyusun rencana pendapatan belanja untuk jangka waktu tertentu. Proses perencanaan anggaran ini berkaitan dengan bagaimana dan seberapa besar jumlah pengalokasian anggaran untuk setiap program dalam rangka melaksanakan tugas pokok dari Dinas Pendidikan Kota Bandung. Dalam mengelola anggaran, Dinas Pendidikan Kota Bandung mengklasifikasikan anggaran belanja ke dalam klasifikasi belanja langsung dan belanja tidak langsung dengan tepat agar pengelolaan anggaran dan pelaporan kinerja keuangan tercipta dan terlaksana dengan baik.

Perencanaan anggaran pada tahun 2013, Dinas Pendidikan Kota Bandung merencanakan anggaran sebesar Rp. 1.568.824.929. Di tahun 2014 merencanakan anggaran sebesar Rp. 1.875.954.198. Tahun berikutnya tahun 2015 mengalami peningkatan, Dinas Pendidikan merencanakan anggaran sebesar Rp. 1.951.494.820. Selanjutnya di tahun 2016 terus mengalami peningkatan dan perencanaan anggaran terbesar terjadi pada tahun ini sebesar Rp. 1.987.428.734. Dan tahun terakhir tahun 2017 perencanaan anggaran Dinas Pendidikan Kota Bandung mengalami penurunan yang sangat drastis, rencana anggarannya hanya sebesar Rp. 1.331.926.412. Dapat disimpulkan dalam kurun waktu lima tahun, Dinas Pendidikan Kota Bandung dalam merencanakan anggaran setiap tahunnya mengalami peningkatan.

Selanjutnya di dalam laporan keuangan Dinas Pendidikan Kota Bandung di dalamnya terdapat informasi perencanaan anggaran, realisasi anggaran, sisa anggaran dan seberapa besar persentase dari realisasi anggaran selama kurun waktu lima tahun. Pada tahun 2013 persentase realisasi anggaran Dinas Pendidikan Kota Bandung mencapai 93% dengan perencanaan anggaran sebesar Rp. 1.568.824.929 dan realisasi anggarannya sebesar Rp. 1.460.452.056. Kemudian pada tahun 2014 persentase realisasi anggarannya menurun menjadi 86% dengan perencanaan

anggaran yang meningkat sebesar Rp. 1.875.954.198 dan realisasi anggaran hanya sebesar Rp. 1.605.809.751. Pada tahun 2015 persentase realisasi anggarannya pun semakin menurun menjadi 84% dengan perencanaan anggaran yang semakin meningkat sebesar Rp. 1.951.494.820 dan realisasi anggarannya hanya sebesar Rp. 1.673.274.360. Kemudian pada tahun 2016 persentase realisasi anggarannya meningkat menjadi 85% dengan perencanaan anggaran Rp. 1.987.428.734 dan realisasi anggarannya sebesar Rp. 1.686.623.036. Selanjutnya pada tahun 2017 persentase realisasi anggaran 90% dengan perencanaan anggaran sebesar Rp. 1.331.926.412 dan realisasi anggaran sebesar Rp. 1.199.461.863. Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa Dinas Pendidikan Kota Bandung dalam merencanakan anggaran dan merealisasikan anggaran kurun waktu lima tahun belum optimal.

Melihat perencanaan anggaran dan realisasi anggaran yang belum optimal, hal ini diduga dipengaruhi oleh kualitas laporan keuangan yang dihasilkan Dinas Pendidikan Kota Bandung pada periode sebelumnya. Merunut dari Laporan Hasil Pemeriksaan (LHP) Pemerintah Kota Bandung Tahun Anggaran 2011-2016, laporan keuangan Kota Bandung masih mendapatkan opini Wajar Dengan Pengecualian (WDP). (Sumber: www.bandung.bpk.go.id)

Hal tersebut diakibatkan karena dinas-dinas yang berada dibawah Pemerintah Kota Bandung belum melaksanakan tata kelola keuangan dan pelaporan yang optimal sehingga laporan keuangan yang dihasilkan belum memiliki kualitas yang baik termasuk Dinas Pendidikan Kota Bandung. Berdasarkan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Dinas Pendidikan Bandung menyatakan bahwa ada beberapa permasalahan yang dihadapi oleh bidang pendidikan salah satu diantaranya adalah pengelolaan keuangan yang belum transparan dan akuntabel yang mengakibatkan

tingkat kewajaran laporan keuangan Dinas Pendidikan Kota Bandung masih mendapatkan opini Wajar Dengan Pengecualian (WDP). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa permasalahan perencanaan anggaran yang belum optimal diduga karena laporan keuangan yang dihasilkan Dinas Pendidikan Kota Bandung pada periode sebelumnya belum memiliki kualitas yang baik.

LANDASAN TEORI

Administrasi publik menurut Dimock dan Koenig dalam Lely Indah Mindarti (2016:4) menyatakan bahwa administrasi publik adalah kegiatan eksekutif dalam penyelenggaraan fungsi pemerintahan.

Laporan keuangan merupakan satu hal penting yang wajib ada baik di sektor publik ataupun swasta. Dan ada yang lebih penting lagi ialah kualitas dari laporan keuangan itu sendiri. Kualitas laporan keuangan menurut Suwanda (2015:68) adalah ukuran-ukuran normative yang perlu diwujudkan dalam informasi akuntansi sehingga dapat memenuhi tujuannya

Perencanaan anggaran menurut Bastian (2010:8) adalah penjabaran rencana yang mendetail atas pendapatan dan pengeluaran organisasi, agar pembelajaran yang dilakukan kemudian dapat dipertanggungjawabkan kepada publik.

Adapun hubungan antara kualitas laporan keuangan dengan perencanaan anggaran diantaranya diungkapkan oleh Mardiasmo dalam buku *Akuntansi Sektor Publik* (2009: 165) mengungkapkan bahwa: Informasi akuntansi (laporan keuangan) diperlukan untuk perencanaan keuangan, menghitung biaya program dan penganggaran. Membuat anggaran membutuhkan pertimbangan-pertimbangan teknis akuntansi yang matang. Dalam membuat anggaran, akuntansi dibutuhkan terutama untuk mengestimasi biaya program dan memprediksi kondisi ekonomi pemerintah dan perubahan-perubahan yang akan terjadi. Informasi akuntansi sangat membantu dalam pemilihan program yang

efektif sesuai dengan kemampuan ekonomi pemerintah.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah studi kepustakaan, observasi dan penyebaran kuesioner langsung kepada responden yang berjumlah 30 responden serta menggunakan teknik sampling jenuh.

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk angket/kuesioner dengan jumlah variabel sebanyak dua variabel. Dengan skala pengukuran yang digunakan adalah skala likert. Menurut Sugiyono (2016:165) mengungkapkan: Skala Likert adalah skala yang digunakan untuk mengembangkan instrument yang digunakan untuk mengukur sikap, persepsi, dan pendapat seseorang atau sekelompok orang terhadap potensi dan permasalahan suatu objek, rancangan suatu produk, proses membuat produk dan produk yang telah dikembangkan atau diciptakan.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi sederhana, uji regresi berganda, uji koefisien korelasi, uji F, uji T dan uji determinasi menggunakan SPSS 17.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Pengukuran Data

Uji Validitas

Uji validitas ini digunakan untuk mengetahui apakah alat ukur yang digunakan memiliki taraf ketepatan dalam melakukan pengukuran.

Berdasarkan hasil analisis didapat nilai korelasi antara skor item dengan skor total. Kemudian nilai ini dibandingkan dengan nilai r yang ada di tabel, r tabel dicari pada signifikansi 0.05 atau 5% dengan uji dua sisi serta dengan jumlah data (n) sebanyak 30, maka didapatlah r tabel sebesar 0,361. Berikut ini dapat dilihat hasil dari perhitungan uji validitas

untuk keseluruhan butir pernyataan, sebagai berikut:

Dimensi	Item	r Hitung	r Tabel	Keterangan
Kualitas Laporan Keuangan	1	0,578	0,361	Valid
	2	0,576	0,361	Valid
	3	0,682	0,361	Valid
	4	0,670	0,361	Valid
	5	0,785	0,361	Valid
	6	0,728	0,361	Valid
	7	0,758	0,361	Valid
	8	0,485	0,361	Valid
	9	0,433	0,361	Valid
	10	0,525	0,361	Valid
	11	0,632	0,361	Valid
	12	0,447	0,361	Valid
	13	0,446	0,361	Valid
	14	0,396	0,361	Valid

Variabel	Item	r Hitung	r Tabel	Keterangan
Perencanaan Anggaran	15	0,670	0,361	Valid
	16	0,562	0,361	Valid
	17	0,458	0,361	Valid
	18	0,466	0,361	Valid
	19	0,737	0,361	Valid
	20	0,670	0,361	Valid
	21	0,862	0,361	Valid
	22	0,494	0,361	Valid
	23	0,775	0,361	Valid
	24	0,436	0,361	Valid
	25	0,814	0,361	Valid
	26	0,701	0,361	Valid
	27	0,857	0,361	Valid

Berdasarkan hasil dari uji validitas di dapat nilai korelasi item pernyataan yang nilainya lebih dari 0,361 sehingga dapat disimpulkan bahwa butir instrumen penelitian dari Variabel Kualitas Laporan Keuangan (X) dan Variabel Perencanaan Anggaran (Y) dinyatakan Valid.

Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas ini digunakan untuk mengetahui tingkat keterpercayaan atau ketepatan akurasi dari instrumen penelitian

dalam suatu ukuran. Untuk menguji keandalan dari suatu instrumen atau item-item pernyataan menggunakan metode konsistensi internal dengan menggunakan rumus *Alpha Crombach* yaitu perhitungan yang dilakukan dengan menghitung rata-rata interkorelasi diantara butir-butir pernyataan kuisioner. Nilai reliabilitas yang didapatkan dari penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Hasil Pengujian Reliabilitas Kualitas Laporan Keuangan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.857	14

Dengan pengolahan SPSS Versi 17, maka diperoleh nilai sebesar 0,857. Suatu variabel dikatakan reliabel jika nilai *Cronbach's Alpha* lebih besar dari 0,60. Karena nilai *Cronbach's Alpha* untuk kualitas laporan keuangan lebih besar dari 0,60 ($0,857 > 0,60$) artinya variabel kualitas laporan keuangan reliabel. Sehingga dapat dikatakan bahwa seluruh instrumen layak digunakan ke pengujian selanjutnya.

Hasil Pengujian Reliabilitas Perencanaan Anggaran

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.884	13

Dengan pengolahan SPSS Versi 17, maka diperoleh nilai sebesar 0,884. Suatu variabel dikatakan reliabel jika nilai *Cronbach's Alpha* lebih besar dari 0,60. Karena nilai *Cronbach's Alpha* untuk perencanaan anggaran lebih besar dari 0,60 ($0,884 > 0,60$) artinya variabel perencanaan anggaran reliabel. Sehingga dapat dikatakan bahwa seluruh instrumen layak digunakan ke pengujian selanjutnya.

Hasil Analisis Data

Uji Regresi Linear Sederhana

Analisis linear sederhana adalah regresi dimana variabel independen adalah Kualitas

Laporan Keuangan (X) dengan variabel dependen ialah Perencanaan Anggaran (Y). Analisis ini untuk

mengetahui arah hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen apakah positif atau negatif. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan bantuan *software* SPSS 17. Diperoleh hasil regresi sebagai berikut:

Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1.600	2.370		.675	.505
Kualitas Laporan Keuangan	.866	.038	.975	23.002	.000

a. Dependent Variable: Perencanaan Anggaran

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	19.954	2.788		7.157	.000
Relevan	-.747	.324	-.348	-2.303	.030
Andal	1.534	.317	.811	4.846	.000
Dapat Dibandingkan	2.724	.645	.609	4.221	.000
Dapat Dipahami	-.526	.765	-.095	-6.87	.498

a. Dependent Variable: Perencanaan Anggaran

Berdasarkan hasil pengolahan data di atas, dapat diketahui bahwa nilai t hitung lebih besar dari t tabel yaitu 23,002 > 2,048 adapun ukuran nilai signifikansinya adalah 0,05 jika hasil nilai signifikansinya kurang dari 0,05 maka dinyatakan signifikan. Berdasarkan hasil pengolahan data pada tabel diatas diketahui nilai signifikansinya adalah 0,000 maka dapat dinyatakan signifikan.

Uji Regresi Linear Berganda

Analisis lenar berganda adalah regresi dimana variabel terikatnya dihubungkan atau dijelaskan lebih dari satu variabel namun masih menunjukkan diagram hubungan yang linear. Adapun dalam penelitian ini yang diteliti yaitu pengaruh variabel bebas yaitu Relevan (X1), Andal (X2), Dapat Dibandingkan (X3), Dapat Dipahami (X4) terhadap variabel terikat yaitu

Perencanaan Anggaran Dinas Pendidikan Kota Bandung. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan bantuan *software* SPSS 17. Diperoleh hasil regresi sebagai berikut:

Hasil Analisis Uji Regresi Linear Berganda

Berdasarkan tabel hasil uji regresi linear berganda diatas, dapat diperoleh bentuk persamaan regresinya, yaitu sebagai berikut:

$$Y = a + b X1 + b X2 + b X3 + b X4$$

$$Y = 19.954 + (-747X1) + (1.534X2) + (2724X3) + (-526X4)$$

Artinya:

1. Konstanta (a)

Konstanta sebesar 19.954 artinya kualitas laporan keuangan dalam skala interval adalah 19.954 jika tidak ada variabel relevan (X1), Andal (X2), Dapat Dibandingkan (X3), Dapat Dipahami (X4).

2. Nilai koefisien relevan (X1) sebesar (-747). Karena nilai mendekati angka 0, mengindikasikan lemahnya hubungan antara variabel X1 dan Y. Artinya korelasi antara keduanya bersifat berlawanan. Artinya bahwa setiap laporan keuangan yang relevan mengalami peningkatan sebesar satuan dalam skala interval akan dibarengi penurunan perencanaan anggaran di Dinas Pendidikan Kota Bandung.

3. Nilai koefisien andal (X2) sebesar (1.534) artinya bahwa setiap peningkatan laporan keuangan yang andal sebesar satuan dalam skala interval akan meningkatkan perencanaan anggaran di Dinas Pendidikan Kota Bandung.

4. Nilai koefisien dapat dibandingkan (X3) sebesar (2.724) artinya bahwa setiap peningkatan laporan keuangan yang dapat dibandingkan sebesar satuan dalam skala interval akan meningkatkan perencanaan anggaran di Dinas Pendidikan Kota Bandung.

5. Nilai koefisien dapat dipahami (X4) sebesar (-526). Karena nilai mendekati angka 0, mengindikasikan lemahnya hubungan antara variabel X4 dan Y. Artinya korelasi antara keduanya bersifat

berlawanan. Artinya bahwa setiap laporan keuangan yang dapat dipahami mengalami peningkatan sebesar satuan dalam skala interval akan dibarengi penurunan perencanaan anggaran di Dinas Pendidikan Kota Bandung.

Uji Koefisien Korelasi

Uji Koefisien korelasi merupakan suatu uji yang menggambarkan apakah ada korelasi atau hubungan antara kualitas laporan keuangan terhadap perencanaan anggaran pada Dinas Pendidikan Kota Bandung. Dalam penelitian ini menggunakan teknik koefisien korelasi *Product Moment*, yaitu teknik yang digunakan untuk mencari hubungan dan membuktikan hipotesis hubungan dua variabel bila kedua variabel berbentuk interval atau rasio dan sumber data dari dua variabel atau lebih.

Correlations

		Kualitas Laporan Keuangan	Perencanaan Anggaran
Kualitas Laporan Keuangan	Pearson Correlation	1	.975**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	30	30
Perencanaan Anggaran	Pearson Correlation	.975**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa nilai koefisien korelasi Kualitas Laporan Keuangan tergolong kategori “Sangat Kuat” dan menunjukkan hubungan yang positif atau satu arah. Hubungan yang positif menunjukkan bahwa jika nilai Relevan, Andal, Dapat Dibandingkan, dan Dapat Dipahami meningkat maka Perencanaan Anggaran juga akan meningkat sebesar 0,975.

Uji Signifikansi Pengaruh Simultan (Uji F)

Uji F digunakan untuk mengetahui tingkat signifikansi pengaruh Relevan, Andal, Dapat Dibandingkan dan Dapat Dipahami secara simultan terhadap perencanaan

anggaran. Uji F diolah dengan program SPSS 17 sebagai berikut:

Hasil Uji F

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	574.218	4	143.555	121.047	.000 ^a
Residual	29.649	25	1.186		
Total	603.867	29			

a. Predictors: (Constant), Dapat Dipahami, Relevan, Dapat Dibandingkan, Andal

b. Dependent Variable: Perencanaan Anggaran

Dari tabel diatas diperoleh nilai F hitung untuk model regresi yang digunakan sebesar 121, 047. Untuk menentukan F tabel dengan menggunakan tingkat keyakinan sebesar 95%, $\alpha = 5\%$, $df1 = (k-1) = (4-1) = 3$ dan $df 2 (n - k) = (30-4) = 26$. Diperoleh hasil F tabel sebesar 2,98. Jika F hitung > F tabel ($121, 047 > 2,98$) maka H_0 ditolak, artinya secara simultan ada pengaruh signifikan antara laporan keuangan yang Relevan, Andal, Dapat Dibandingkan dan Dapat Dipahami terhadap Perencanaan Anggaran di Dinas Pendidikan Kota Bandung.

Uji Signifikansi Pengaruh Parsial (Uji T)

Uji parsial atau biasanya lebih dikenal dengan uji t adalah suatu uji yang dilakukan untuk mengetahui pengaruh variabel kualitas laporan keuangan (X) terhadap perencanaan anggaran (Y) secara terpisah. Uji t diolah dengan program SPSS 17 sebagai berikut:

Berdasarkan tabel pada Uji Regresi Linear Berganda diatas, dapat diketahui bahwa besarnya pengaruh laporan keuangan yang relevan, andal, dapat dibandingkan dan dapat dipahami terhadap perencanaan anggaran Dinas Pendidikan Kota Bandung sebagai berikut:

1. Pengaruh laporan keuangan yang Relevan terhadap Perencanaan Anggaran Dinas Pendidikan Kota Bandung

Dapat dilihat bahwa pengujian secara parsial memperoleh t hitung $>$ t tabel ($-2.303 > 2.048$) dengan taraf signifikansi sebesar 0,05. Nilai t negatif menunjukkan bahwa dimensi laporan keuangan yang relevan mempunyai hubungan yang berlawanan arah dengan perencanaan anggaran. Maka H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara dimensi laporan keuangan yang relevan terhadap perencanaan anggaran pada Dinas Pendidikan Kota Bandung.

2. Pengaruh laporan keuangan yang Andal terhadap Perencanaan Anggaran Dinas Pendidikan Kota Bandung

Dapat dilihat bahwa pengujian secara parsial memperoleh t hitung $>$ t tabel ($4.846 > 2.048$) dengan taraf signifikansi sebesar 0,05. Nilai t positif menunjukkan bahwa dimensi laporan keuangan yang andal mempunyai hubungan yang searah dengan perencanaan anggaran. Maka H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara dimensi laporan keuangan yang andal terhadap perencanaan anggaran pada Dinas Pendidikan Kota Bandung.

3. Pengaruh laporan keuangan yang Dapat Dibandingkan terhadap Perencanaan Dinas Pendidikan Kota Bandung

Dapat dilihat bahwa pengujian secara parsial memperoleh t hitung $>$ t

tabel ($4.221 > 2.048$) dengan taraf signifikansi 0,05. Nilai t positif menunjukkan bahwa dimensi laporan keuangan yang dapat dibandingkan mempunyai yang searah dengan perencanaan anggaran. Maka H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara dimensi laporan keuangan yang dapat dibandingkan terhadap perencanaan anggaran pada Dinas Pendidikan Kota Bandung.

4. Pengaruh laporan keuangan yang Dapat Dipahami terhadap Perencanaan Anggaran Dinas Pendidikan Kota Bandung.

Dapat dilihat bahwa pengujian secara parsial memperoleh t hitung $<$ t tabel ($-687 < 2.048$) dengan taraf signifikansi 0,05. Nilai t negatif menunjukkan bahwa dimensi laporan keuangan yang dapat dipahami mempunyai arah yang berlawanan dengan perencanaan anggaran. Maka H_o diterima, artinya tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara laporan keuangan yang dapat dipahami terhadap perencanaan anggaran pada Dinas Pendidikan Kota Bandung.

Uji Determinasi

Analisis determinasi adalah untuk menunjukkan seberapa persen besarnya pengaruh kualitas laporan keuangan terhadap perencanaan anggaran pada Dinas Pendidikan Kota Bandung. Uji determinasi ini diolah dengan *software* SPSS 17 sebagai berikut:

Hasil Uji Determinasi

Model Summary

R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
.975 ^a	.951	.943	1.089

a. Predictors: (Constant), Dapat Dibandingkan, Andal, Dapat Dipahami, Relevan

Berdasarkan tabel diatas, diperoleh R^2 (R Square) sebesar 0,951. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh kualitas laporan keuangan ssebagai variabel independen terhadap perencanaan anggaran sebagai variabel dependen sebesar 0,951 atau 95,1 %. Sedangkan sisanya sebesar 4,9% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain diluar penelitian.

Hasil Penelitian

Untuk mengetahui kondisi variabel kualitas laporan keuangan Dinas Pendidikan Kota Bandung maka peneliti melakukan

pengukuran menggunakan kuesioner sebanyak 14 pernyataan yang masing-masing disertai 5 kemungkinan jawaban yang harus dipilih dan dianggap sesuai menurut responden. Setelah peneliti melakukan pengolahan data terhadap 14 pernyataan tentang kualitas laporan keuangan diperoleh hasil sebagai berikut:

No	Dimensi	Pernyataan	Jumlah Kumulatif	Persentase	Kriteria
1	Relevansi	1. Laporan keuangan Dinas Pendidikan Kota Bandung dapat dijadikan alat sebagai pengoreksi kesalahan-kesalahan di masa lalu.	143	95,33 %	Sangat baik
		2. Laporan keuangan Dinas Pendidikan Kota Bandung digunakan untuk memprediksi masa yang akan datang berdasarkan hasil masa lalu dan kejadian masa kini.	141	94%	Sangat baik
		3. Laporan keuangan Dinas Pendidikan Kota Bandung disajikan tepat pada waktunya.	127	84,67 %	Sangat baik
		4. Laporan keuangan Dinas Pendidikan Kota Bandung disajikan selengkap mungkin	138	92%	Sangat baik
		5. Laporan keuangan Dinas Pendidikan Kota Bandung	137	91,33 %	Sangat baik

		disajikan dengan sangat jelas.			
2	Andal	6. Laporan keuangan Dinas Pendidikan Kota Bandung bebas dari informasi yang menyesatkan.	133	88,67 %	Sangat baik
		7. Laporan keuangan Dinas Pendidikan Kota Bandung bebas dari kesalahan material.	130	86,67 %	Sangat baik
		8. Laporan keuangan Dinas Pendidikan Kota Bandung menggambarkan dengan jujur transaksi serta peristiwa lainnya.	126	84%	Sangat baik
		9. Laporan keuangan Dinas Pendidikan Kota Bandung dapat dibuktikan kebenarannya.	136	90,67 %	Sangat baik
		10. Laporan keuangan Dinas Pendidikan Kota Bandung bersifat netral tidak berpihak pada kebutuhan pihak tertentu.	134	89,33 %	Sangat baik
3	Dapat Dibandingkan	11. Laporan keuangan Dinas Pendidikan Kota Bandung dapat dibandingkan dengan	137	91,33 %	Sangat baik

		laporan keuangan periode sebelumnya			
		12. Laporan keuangan Dinas Pendidikan Kota Bandung dapat digunakan sebagai pembandingan kinerja di masa lalu.	128	85,33 %	Sangat baik
4	Dapat Dipahami	13. Informasi yang disajikan dalam laporan keuangan Dinas Pendidikan Kota Bandung dapat dipahami oleh pengguna secara umum.	130	86,67 %	Sangat baik
		14. Informasi yang disajikan dalam laporan keuangan Dinas Pendidikan Kota Bandung dinyatakan dalam bentuk serta istilah yang disesuaikan dengan pemahaman pengguna.	138	92%	Sangat baik
Jumlah			1252%		Sangat baik
Rata-rata			89,42 %		Sangat baik

Untuk mengetahui kondisi variabel Perencanaan Anggaran Dinas Pendidikan Kota Bandung, maka peneliti melakukan pengukuran dengan menggunakan kuesioner yang terdiri dari 13 pernyataan yang masing-masing disertai 5 kemungkinan jawaban yang harus dipilih dan dianggap sesuai menurut responden. Setelah peneliti melakukan pengolahan data terdapat 14 pernyataan tentang perencanaan anggaran diperoleh hasil sebagaimana berikut:

Dimensi	Pernyataan	Jumlah Kumulatif	Persentase	Kriteria
Perencanaan Jangka Panjang	1. Dinas Pendidikan Kota Bandung selalu menyusun visi misi terlebih dahulu.	138	92%	Sangat baik
	2. Dinas Pendidikan Kota Bandung merumuskan tujuan sesuai dengan visi misi yang ditetapkan.	130	86,67 %	Sangat baik
	3. Visi dan misi Dinas Pendidikan Kota Bandung telah sesuai dengan aspirasi masyarakat.	120	80%	Sangat baik
	4. Tujuan Dinas Pendidikan Kota Bandung telah sesuai dengan aspirasi masyarakat.	117	78%	Baik
Perencanaan Jangka Menengah	5. Dinas Pendidikan Kota Bandung terlebih dahulu merencanakan program-program atau kegiatan yang akan dicapai.	137	91,33 %	Sangat baik
	6. Program atau kegiatan yang direncanakan sesuai dengan tujuan Dinas Pendidikan Kota Bandung.	138	92%	Sangat baik
	7. Dinas Pendidikan Kota Bandung selalu membuat perencanaan anggaran biaya untuk setiap program atau kegiatan yang akan dilaksanakan	133	88,67 %	Sangat baik
	8. Dinas Pendidikan Kota Bandung selalu merencanakan alternative sumber pembiayaan untuk setiap program atau kegiatan yang akan dilaksanakan.	121	80,67 %	Sangat baik

Perencanaan Jangka Pendek	9. Dinas Pendidikan Kota Bandung mengalokasikan anggaran pada berbagai program atau kegiatan yang telah disusun.	139	92,67 %	Sangat baik
	10. Selama ini anggaran yang dialokasikan untuk setiap program sudah berjalan dengan efektif dan efisien.	118	78,67 %	Baik
	11. Dinas Pendidikan Kota Bandung selalu menentukan indikator kinerja.	129	86%	Sangat baik
	12. Indikator kinerja digunakan untuk menentukan dan mengukur kemajuan terhadap sasaran organisasi.	129	86%	Sangat baik
	13. Dinas Pendidikan Kota Bandung menentukan tingkat pencapaian strategi dengan memanfaatkan dan mengalokasikan sumber daya secara efektif dan efisien.	129	86%	Sangat baik
Jumlah			1118,68%	Sangat baik
Rata-rata			86,05%	

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Kualitas Laporan Keuangan Terhadap Perencanaan Anggaran yang dilakukan melalui laporan keuangan, LAKIP, Rencana Kerja, Rencana Strategis dan penyebaran kuesioner di Dinas Pendidikan Kota Bandung, maka penulis memperoleh beberapa kesimpulan.

1. Berdasarkan hasil hitung statistik, disimpulkan bahwa:

Laporan keuangan yang Relevan, Andal, Dapat Dibandingkan dan Dapat Dipahami secara simultan terbukti berpengaruh signifikan terhadap Perencanaan Anggaran pada Dinas Pendidikan Kota Bandung. Dalam uji F diperoleh F hitung sebesar 121.047 dan nilai F tabel sebesar 2.98. Artinya F hitung lebih besar dari F tabel ($121.047 > 2.98$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh laporan keuangan yang relevan, andal, dapat dibandingkan dan dapat dipahami secara simultan terhadap perencanaan anggaran Dinas Pendidikan Kota Bandung terbukti berpengaruh. Dengan nilai koefisien determinasi sebesar 95,1% dan sisanya sebesar 4,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

2. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari kuesioner, dapat disimpulkan bahwa kriteria penilaian dimensi dengan persentase terbesar dari variabel kualitas laporan keuangan dan variabel perencanaan anggaran, diantaranya sebagai berikut:

- a) Dimensi Relevan pada variabel kualitas laporan keuangan dengan pernyataan bahwa laporan keuangan Dinas Pendidikan Kota Bandung dapat dijadikan alat sebagai pengoreksi kesalahan-kesalahan di masa lalu dengan jumlah persentase sebesar 95,33%.

- b) Dimensi Perencanaan Jangka Pendek pada variabel perencanaan anggaran dengan pernyataan Dinas Pendidikan Kota Bandung mengalokasikan anggaran pada berbagai program atau kegiatan yang telah disusun dengan jumlah persentase sebesar 92,67%.

3. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari kuesioner, dapat disimpulkan bahwa kriteria penilaian dimensi terkecil dari variabel kualitas laporan keuangan dan variabel perencanaan anggaran, diantaranya sebagai berikut:

- a) Dimensi Andal dengan pernyataan laporan keuangan Dinas Pendidikan Kota Bandung menggambarkan dengan jujur transaksi serta peristiwa lainnya dengan jumlah persentase sebesar 84%.
- b) Dimensi Perencanaan Jangka Panjang dengan pernyataan tujuan Dinas Pendidikan Kota Bandung telah sesuai dengan aspirasi masyarakat dengan jumlah persentase sebesar 78%.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Anggara, Sahya. 2016. *Administrasi Keuangan Negara*. Bandung: Pustaka Setia
- [2] Badrudin. 2013. *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- [3] Bastian, Indra. 2010. *Akuntansi Sektor Publik: Suatu Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- [4] Djarwanto. 2012. *Pokok-pokok Analisis Laporan Keuangan*. Yogyakarta
- [5] Fahmi, Irham. 2017. *Analisis Laporan Keuangan*. Bandung: Alfabeta
- [6] Hafiz, Abdul Tanjung. 2014. *Akuntansi Pemerintahan Daerah Berbasis Akrual*. Bandung: Alfabeta
- [7] Hery. 2012. *Analisis Laporan Keuangan*. Jakarta: Bumi Aksara
- [8] Indah, Lely Mindarti. 2016. *Aneka Pendekatan dan Teori Dasar Administrasi Publik*. Malang: UB Press
- [9] Kencana. Inu Syafii. 2014. *Ilmu Administrasi Publik*. Jakarta: Rineka Cipta
- [10] M. Nafarin. 2007. *Penganggaran Perusahaan*. Jakarta: Salemba Empat
- [11] Mahmudi. 2013. *Akuntansi Sektor Publik*. Yogyakarta: UII Press
- [12] Mahmudi. 2010. *Analisis Laporan Keuangan Pemerintah Daerah*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN
- [13] Mahmudi. 2016. *Analisis Laporan Keuangan Pemerintah Daerah*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN
- [14] Makmur. 2012. *Filsafat Administrasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- [15] Mamesah. 1995. *Sistem Administrasi Keuangan Daerah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- [16] Mardiasmo. 2009. *Akuntansi Sektor Publik*. Yogyakarta: ANDI
- [17] Mursyidi. 2009. *Akuntansi Pemerintah di Indonesia*. Bandung: Refika Aditama
- [18] Mursyidi. 2013. *Akuntansi Pemerintahan di Indonesia*. Bandung: Refika Aditama
- [19] Pasolong, Harbani. 2013. *Teori Administrasi Publik*. Bandung: Alfabeta
- [20] Syafri, Wirman. 2012. *Studi Tentang Administrasi Publik*. Jakarta: Erlangga
- [21] Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- [22] Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta
- [23] Sugiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- [24] Suwanda, Dadang. 2017. *Strategi Mendapatkan Opini WTP*. Jakarta: Salemba Empat
- [25] Suwanda, Dadang. 2013. *Sistem Akuntansi Akrual Pemerintah Daerah Berpedoman SAP Berbasis Akrual*. Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi
- [26] Syafri, Wirman. 2012. *Studi Tentang Administrasi Publik*. Jakarta: Erlangga
- [27] Umam, Khaerul. 2012. *Manajemen Organisasi*. Bandung: Pustaka Setia
- [28] Dwi, Aprianti Silvia. 2017. *Pengaruh Laporan Keuangan Terhadap Perencanaan Anggaran Pada Dinas Pendidikan Kota Bandung*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung
- [29] Gunawan, Agung. 2018. *Pengaruh Laporan Keuangan Terhadap Akuntabilitas Pada Dinas Perhubungan Kabupaten Bandung*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung
- [30] Syahrir, Syarif Malle. 2013. *Analisis Faktor Faktor Yang Mempengaruhi*

*Kualitas Informasi Laporan Keuanganb
Pemerintah Kota Makassar.* Skripsi.
Universitas Islam Negeri Alauddin
Makassar.

- [31] Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003
Tentang Keuangan Negara
- [32] Peraturan Pemerintah No. 8 Tahun 2006
Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja
Instansi Pemerintah
- [33] Peraturan Pemerintah Nomor 71 Tahun
2010 Tentang Standar Akuntansi
Pemerintah
- [34] Laporan Keuangan Dinas Pendidikan Kota
Bandung
- [35] Laporan Kinerja Instansi Pemerintah
(LKIP) Dinas Pendidikan Kota Bandung
- [36] Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kota
Bandung
- [37] Rencana Strategi Dinas Pendidikan Kota
Bandung
- [38] BPK Perwakilan Provinsi Jawa Barat.
2017. *LHP LKPD Kota Bandung.*
www.bandung.bpk.go.id diakses pada
tanggal 11 Mei 2019 Pukul 10.43
WIB
- [39] BPK Perwakilan Provinsi Jawa Barat.
2018. *Penyerahan LHP atas LKPD
2017 pada Provinsi Jawa Barat
dan 27 Pemda Kabupaten/Kota se-
Jawa Barat.* www.bandung.bpk.go.id
diakses pada tanggal 28 Juni 2019 Pukul
11.14 WIB
- [40] Yulaika Ramadhani. 2018. *PPDB Jabar
2018: Disdik Kota Bandung Tampung
Setiap Pengaduan.* [https://tirto.id/ppdb-
jabar-2018 disdik-kota-bandung-
tampung setiap pengaduan-Cn1z.com](https://tirto.id/ppdb-jabar-2018-disdik-kota-bandung-tampung-setiap-pengaduan-Cn1z.com)
diakses pada tanggal 16 Juni 2019 Pukul
07.12 WIB