

---

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA TEMA 5  
PAHLAWANKU DI KELAS IV SD**

Oleh

Nurul Azzahra<sup>1</sup>, Nurmairina<sup>2</sup><sup>1,2</sup>PGSD, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah MedanEmail: [1nurulazzahra@umnaw.ac.id](mailto:nurulazzahra@umnaw.ac.id), [2nurmairina@umnaw.ac.id](mailto:nurmairina@umnaw.ac.id)**Abstract**

*This study aims to develop LKPD based on a scientific approach to Theme 5 My Hero that is suitable for use in the learning process in grade IV SD. In this study the researchers used a Research and Development (R&D) research design. Research and development is carried out using the development model, namely (1) Define, (2) Design, (3) Development, and (4) Dissemination. The subjects in this study were LKPD expert validators, material expert validators, teacher responses and student responses. The object of this study is the Scientific Based Worksheet on Theme 5 My Hero which is suitable for use in the thematic learning process in grade IV SD. The instruments and data collection techniques used in this study were questionnaires. The questionnaire used in this study was in the form of a validation questionnaire given to LKPD expert validators, material experts, teacher responses and student responses. The validation results from LKPD experts obtained a score of 88 in the "Very Eligible" category. The score obtained from material experts was 81 in the "Very Eligible" category. The score obtained from the teacher's response is 91 with the "Very Eligible" category. The score obtained from student responses was 85.71 in the "Very Eligible" category. From this score, it can be said that the LKPD material based on a scientific approach to the theme 5 My Hero developed is "Very Feasible" for use in the learning process.*

**Keywords: Development, LKPD, Scientific, My Hero****PENDAHULUAN**

LKPD adalah panduan siswa yang digunakan untuk melakukan kegiatan penyelidikan dan pemecahan masalah. Menurut Rohmah dan Abdullah (2020:560) juga menegaskan bahwa LKPD merupakan lembar kerja berisi tugas yang dikerjakan oleh peserta didik, berisi petunjuk, langkah-langkah untuk menyelesaikan suatu tugas berupa teori ataupun praktik, LKPD dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan berfikir. Muhammad (2018:102) mengatakan LKPD merupakan salah satu perangkat pembelajaran yang dapat dikembangkan oleh pendidik dalam mempercepat proses penguasaan konsep dan keterampilan pendidikan pada peserta didik.

LKPD bisa dirancang dan dikembangkan sendiri oleh guru sesuai dengan materi yang akan disampaikan sebagai

penunjang dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan membantu peserta didik secara mandiri mendalami materi dan memahami setiap teori yang disampaikan oleh guru sehingga dapat mencapai tujuan pembelajarannya. Namun dalam realitanya, LKPD sebagai salah satu bahan ajar masih konvensional yaitu tinggal pakai, tinggal beli, instan serta tanpa upaya merencanakan, menyiapkan dan menyusunnya sendiri (Prastowo, 2013).

Pembelajaran tematik merupakan pembelajaran yang didasarkan dari sebuah tema yang digunakan untuk mengaitkan beberapa konsep mata pelajaran, sehingga anak akan lebih mudah memahami konsep, karena hanya berdasarkan dari satu tema untuk beberapa pelajaran yang diajarkan. Pembelajaran tematik

menyediakan keluasan dan kedalaman implementasi kurikulum, dan memberikan kesempatan yang sangat banyak pada peserta didik untuk memunculkan dinamika dalam pendidikan.

Pembelajaran tematik menekankan pada pendekatan saintifik. Menurut Rusman (2015) pendekatan saintifik merupakan pendekatan pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa secara luas untuk melakukan eksplorasi dan elaborasi materi yang dipelajari, disamping itu memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan melalui kegiatan pembelajaran yang dirancang oleh guru. Menurut Kurniasih (2014) pendekatan saintifik adalah proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa agar siswa secara aktif mengonstruksikan konsep pembelajaran melalui tahapan-tahapan mengamati (untuk mengidentifikasi atau menemukan masalah), merumuskan masalah, mengajukan atau merumuskan hipotesis, mengumpulkan data dengan berbagai teknik, menganalisis data, menarik kesimpulan dan mengkomunikasikan konsep.

Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti di SD Negeri 105349 Paluh Kemiri Kec. Lubuk Pakam, diperoleh beberapa fakta yaitu pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas masih berpuat pada guru, belum memvariasikan perangkat pembelajaran seperti bahan ajar, LKPD jarang dikembangkan dan digunakan saat pembelajaran, guru cenderung menggunakan metode ceramah, guru hanya menggunakan media buku guru dan buku tematik siswa, menyebabkan peserta dominan mendengarkan dan mencatat yang sekaligus menjadi salah satu faktor pembelajaran tidak aktif melibatkan peserta didik dalam proses kegiatan belajar dan mengajar. Peserta didik belum dibiasakan untuk berfikir ilmiah dan memecahkan suatu masalah.

Dengan LKPD berbasis pendekatan saintifik yang berorientasi pada langkah-langkah ilmiah,

diharapkan dapat membantu guru dalam upaya menumbuhkan karakter ilmiah siswa. Karakter ilmiah yang dimaksud adalah karakter seperti sikap kritis, rasa ingin tahu yang tinggi, obyektif, teliti, jujur, dan bertanggung jawab.

Berdasarkan uraian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pengembangan LKPD berbasis pendekatan saintifik pada Tema 5 di kelas IV SD?
2. Bagaimana kelayakan pengembangan LKPD berbasis pendekatan saintifik pada Tema 5 di kelas IV SD?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengembangkan LKPD berbasis pendekatan saintifik pada Tema 5 di kelas IV SD.
2. Untuk mengetahui kelayakan pengembangan LKPD berbasis pendekatan saintifik pada Tema 5 di Kelas IV SD.

## METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut (Sugiyono, 2013).

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan model 4D pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), dan penyebaran (*disseminate*). Subjek dalam penelitian pengembangan LKPD berbasis pendekatan saintifik ini adalah validator ahli LKPD, ahli materi, respon guru dan respon siswa. Objek dari penelitian ini adalah LKPD berbasis pendekatan saintifik pada pembelajaran Tema 5 Pahlawanku di kelas IV.

Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket (kuesioner). Analisis data

merupakan kegiatan yang dilakukan setelah data seluruh responden dikumpulkan. Untuk menghitung presentase skor LKPD yang dikembangkan digunakan rumus sebagai berikut:

$$x = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Keseluruhan}} \times 100$$

Keterangan:

x = Skor kelayakan

100 = Kostanta

**Tabel 1. Skor Tingkat Penilaian Kelayakan LKPD**

Skor	Deskripsi
1	Tidak Layak
2	Kurang Layak
3	Cukup Layak
4	Layak
5	Sangat Layak

Dari hasil validasi ahli yang telah dihitung dengan rumus tersebut akan diinterpretasikan sesuai dengan kriteria kelayakan sebagai berikut:

**Tabel 2. Kriteria Skor Penilaian Lembar Validasi Ahli**

Skor	Deskripsi
0-20	Tidak Layak
21-40	Kurang Layak
41-60	Cukup Layak
61-80	Layak
81-100	Sangat Layak

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun tahap-tahap yang dilakukan pada penelitian pengembangan menggunakan prosedur 4D, disajikan di bawah ini:

#### 1. Tahap *Define* (Pendefinisian)

Pada tahap ini peneliti melakukan beberapa analisis, di antaranya:

##### a. Analisis Kebutuhan Siswa

Dari analisis ini diketahui pada proses pembelajaran tematik di kelas IV SD Negeri 105349 Paluh Kemiri hanya menggunakan buku tematik yang disediakan pihak sekolah sebagai

sumber belajar. Selain itu proses pembelajaran masih berpusat pada guru. Dari temuan tersebut peneliti berasumsi perlu adanya suatu LKPD yang layak digunakan pada proses pembelajaran agar dapat menambah sumber belajar siswa dan dapat memusatkan pembelajaran pada siswa.

##### b. Analisis Peserta Didik

Dari analisis ini diketahui bahwa siswa kelas IV SD Negeri Paluh Kemiri berada pada rentang usia 9-10 tahun. Pada usia ini siswa sedang berkembang tahap berpikirnya. Siswa suka mengamati hal-hal baru yang menarik dan mencari tahu informasi yang menarik baginya. Dari temuan tersebut peneliti tertarik untuk mengembangkan LKPD berbasis pendekatan saintifik.

##### c. Analisis Kurikulum

Dari analisis ini diketahui bahwa materi pelajaran siswa, yaitu pembelajaran tematik tema 5 “Pahlawanku”. Dari temuan ini peneliti akan menyesuaikan produk yang dikembangkan, yaitu sebuah LKPD berbasis pendekatan saintifik pada tema 5 Pahlawanku.

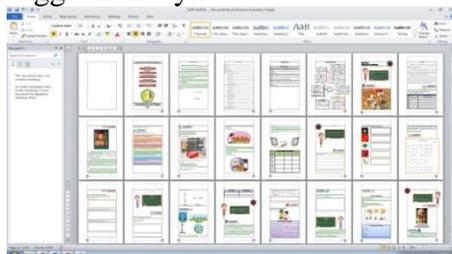
#### 2. Tahap *Design* (Perancangan)

Pada tahap ini terdapat beberapa langkah yang dilakukan, yaitu:

##### a. Menyusun Materi

Peneliti mulai menyusun materi pada LKPD yang dikembangkan. Materi didapatkan dari buku tematik siswa tema 5 Pahlawanku dan juga dari beberapa situs internet. Peneliti memilih menyesuaikan materi dengan buku tematik Guru dan siswa dikarenakan buku tersebut yang digunakan pada proses pembelajaran. LKPD berbasis pendekatan santifik tema 5 Pahlawanku berisi 3 subtema, yaitu subtema 1 “Perjuangan Para Pahlawan”, subtema 2 “Pahlawan Kebangganku” dan subtema 3 “Sikap Kepahlawanan”. Setiap subtema berisi 6 pembelajaran. Dalam

menyusun materi, peneliti menggunakan *software Microsoft Office Word 2010*. *Software* ini dipilih karena sudah tersedia pada perangkat laptop yang peneliti miliki dan juga peneliti menguasai cara menggunakannya.



**Gambar 1. Penyusunan Materi**

b. Desain Cover



Desain *cover* (sampul) LKPD dibuat menggunakan *software Adobe Photoshop CS 4*. *Cover* LKPD berbasis pendekatan saintifik pada tema 5 Pahlawanku berisi gambar kartun seorang keluarga yang menggambarkan adanya sosok pahlawan dalam keluarga. Selain itu peneliti menambahkan gambar truck kebersihan untuk menggambarkan petugas kebersihan sebagai pahlawan lingkungan dalam menjaga kebersihan.



**Gambar 2. Desain Cover**

3. Tahap *Development* (Pengembangan)  
Setelah Untuk dapat mengetahui kelayakan LKPD berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan, peneliti menggunakan angket validasi yang diberikan kepada beberapa validator ahli, yaitu validator ahli materi, validator ahli LKPD, validator ahli pembelajaran dan angket respon peserta didik.

a. Validasi Ahli Materi

Validator ahli materi merupakan seorang dosen dari Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan, yaitu Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd.

**Tabel 3**  
**Hasil Telaah Ahli Materi**

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Karakteristik Pembelajaran Tematik	1. Holistik (Pemilihan subtema dapat mengaitkan tiap muatan antar mata pelajaran yang dikaji)				√	
		2. Bermakna (Berguna bagi peserta didik untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-harinya)				√	
		3. Otentik (Memungkin ksn peserta didik memahami)					√

2	Muatan dan Penyajian Materi	secara langsung pengetahuan yang ingin dipelajari berdasarkan hasil belajarnya sendiri dan terlibat nyata dalam pembelajaran, bukan sekedar hasil pemberitahuan informasi dari guru dan buku)									
		4. Aktif (Perlibatan peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran)					√				
		5. Kesesuaian kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD) dan indikator dengan kurikulum 2013					√				
		6. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					√				
		7. Kesesuaian materi dengan kemampuan berfikir peserta didik					√				
		8. Masalah yang diangkat dalam LKPD sesuai dengan tingkat kognisi siswa					√				
		9. Materi LKPD mencerminkan peristiwa terkini									√
		10. Masalah yang disajikan sangat cocok untuk meningkatkan keterampilan berfikir siswa									√
		11. Soal latihan dalam LKPD sesuai dengan materi pembelajaran									√
3	Pendekatan Saintifik	12. LKPD memuat aspek mengamati								√	
		13. LKPD memuat aspek menanya								√	
		14. LKPD memuat aspek mencoba								√	
		15. LKPD memuat aspek mengasosiasi								√	
		16. LKPD memuat aspek mengkomunikasikan								√	
		17. Ketepatan penggunaan tanda baca								√	
		18. Kesesuaian penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar								√	
		19. Ketepatan penggunaan bahasa yang mudah dipahami dan tidak multitafsir								√	

	20. Ketepatan penggunaan bahasa yang komunikatif					√
<b>Total Skor Perolehan</b>		<b>81</b>				
<b>Total Skor Keseluruhan</b>		<b>100</b>				

$$x = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Keseluruhan}} \times 100$$

$$x = \frac{81}{100} \times 100$$

$$x = 81$$

Dari skor tersebut dapat dikatakan bahwa LKPD berbasis santifik pada tema 5 Pahlawanku yang dikembangkan “Sangat Layak” digunakan pada proses pembelajaran.

- b. Validasi Ahli LKPD  
 Validator ahli LKPD merupakan seorang dosen dari Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan, yaitu Ibu Safrida Napitupulu, S.Pd., M.Pd.

**Tabel 4**  
**Hasil Validasi Ahli Materi**

No	Indikator	Aspek Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Keseimbangan Ukuran Kertas, Ukuran Huruf, Gambar, dan Tabel	Ukuran kertas yang digunakan proposional (tidak terlalu besar atau kecil)					√
		Penggunaan jenis huruf sudah baik					√
		Komposisi gambar dan tulisan sudah seimbang				√	
		Ukuran huruf judul buku lebih dominan dibandingkan nama pengarang dan penerbit					√
2	Kepadatan Halaman	Muatan di setiap halaman LKPD tidak terlalu padat				√	
		Ukuran huruf dan gambar proposional dengan ukuran buku				√	
3		Warna unsur tata letak harmonis				√	

	Keseimbangan Pemilihan Warna	Pemilihan warna warna yang menarik				√
4	Tampilan Visual	Tidak terlalu banyak kombinasi jenis huruf				√
		Tampilan menarik dengan gambar yang sesuai				√
		Tampilan latar belakang tidak mengganggu tampilan judul, teks, dan angka halaman				√
		Cover dapat menggambarkan isi/materi buku				√
5	Kesesuaian gambar dengan konsep	Gambar sesuai dengan materi pembahasan				√
		Gambar yang dipilih merupakan gambar yang ada di kehidupan sehari-hari siswa				√
6	Menarik	Tampilan LKPD menarik minat peserta didik untuk belajar				√
		Goresan garis pada gambar tegas dan jelas				√
		Tampilan menyesuaikan perkembangan peserta didik				√
7	Kejelasan Gambar	Memiliki kekontrasan yang baik				√
		Gambar yang digunakan jelas dan menarik				√
		Gambar sesuai dengan konsep				√
8	Kecukupan Ruang untuk Menjawab	Terdapat cukup ruang untuk penulisan jawaban siswa				√
		Ketepatan penyimpanan ruang untuk menjawab				√
9	Tata Letak	Tata letak materi sesuai dengan keruntutan materi				√
		Urutan judul jelas, konsisten, dan proposional				√
<b>Total Skor Perolehan</b>		<b>111</b>				
<b>Total Skor Keseluruhan</b>		<b>125</b>				

$$x = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Keseluruhan}} \times 100$$

$$x = \frac{111}{125} \times 100$$

$$x = 88$$

Dari Dari skor tersebut dapat dikatakan bahwa LKPD berbasis santifik pada tema 5 Pahlawanku yang dikembangkan “Sangat Layak” digunakan pada proses pembelajaran.

- c. Validasi Ahli Pembelajaran  
Validasi ahli pembelajaran dilakukan pada tanggal 28 Juni 2023 oleh guru kelas IV SD Negeri 105349 Paluh Kemiri, yaitu Ibu Widya Tika Sari, S.Pd.

**Tabel 5. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran**

No	Aspek	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Kebermanfaatan	LKPD memberikan dampak positif pada peserta didik.					√
		Materi pada LKPD dapat digunakan peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.				√	
2	Learnability	Materi pada LKPD sesuai dengan materi pembelajaran peserta didik.					√
		Materi sesuai dengan kebutuhan peserta didik.					√
		Materi sesuai dengan tingkat berpikir peserta didik.					√
		Materi yang disajikan berurutan.				√	
		Materi mudah dipahami peserta didik.				√	
3	Menarik Minat	Pemberian contoh yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari peserta didik.				√	
		Contoh yang diberikan jelas.				√	
		Bahasa yang digunakan interaktif.				√	
		Kesesuaian bahasa dengan taraf perkembangan peserta didik.					√
		Gambar pada LKPD dapat menarik perhatian peserta didik.					√

		Materi pada LKPD menambah rasa ingin tahu peserta didik.							√	
4	Kualitas Instruksional	Memberikan kesempatan belajar pada peserta didik.							√	
		Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk belajar mandiri.						√		
		LKPD dapat memotivasi peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran.							√	
		LKPD memberikan dampak positif pada pendidik maupun peserta didik.							√	
5	Kualitas Teknis	Tulisan pada LKPD mudah untuk dibaca.							√	
		LKPD mudah digunakan pada proses pembelajaran							√	
		Kualitas tampilan LKPD menarik.								√
<b>Total Skor Perolehan</b>									<b>91</b>	
<b>Total Skor Keseluruhan</b>									<b>100</b>	

$$x = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Keseluruhan}} \times 100$$

$$x = \frac{91}{100} \times 100$$

$$x = 91$$

Dari skor tersebut dapat dikatakan bahwa LKPD berbasis santifik pada tema 5 Pahlawanku yang dikembangkan “Sangat Layak” digunakan pada proses pembelajaran.

- d. Hasil Respon Siswa  
Kelayakan LKPD berbasis pendekatan saintifik pada tema Pahlawanku dinilai oleh siswa kelas IV SD Negeri 105349 Paluh Kemiri yang berjumlah 28 siswa.

**Tabel 6 Hasil Respon Siswa**

Nama Siswa	Nomor Item Angket															Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Adfin	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	6
Alicya	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	6
Alif	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	6
Ap iqa	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	6

Ba gus	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	6	5
Ba yu	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	6	3
Da ni	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	6
Di nda	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	6	4
Di ta	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	6	4
Far han	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	6	6
Git a	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	6	4
Ha fiz	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	6	3
Ha ni	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	6	5
Ha pifah	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	6	6
Ka yla	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	6	5
Ke isya	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	6	5
Lid ya	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	6	4
Lis a	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	6	5
Mi ran da	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	6	4
Ma his ya	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	6	3
Na bil a	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	6	5
Ni na	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	6	7
Put ra	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	6	3
Put ri	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	6	3
Rai sa	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	6	6
Re yh an	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	6	4
Za hra	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	6	4
Zei n	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	6	4
<b>Total Skor Perolehan</b>																	<b>1. 8 0 0</b>
<b>Total Skor Keseluruhan</b>																	<b>2. 1 0 0</b>

$$x = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Keseluruhan}} \times 100$$

$$x = \frac{1.800}{2.100} \times 100$$

$$x = 85,71$$

Dari Dari skor tersebut dapat dikatakan bahwa LKPD berbasis saintifik pada tema 5 Pahlawanku yang dikembangkan “Sangat Layak” digunakan pada proses pembelajaran.

4. Tahap *Disseminate* (Penyebaran)

Tahap ini dilakukan untuk mengetahui keefektivan LKPD berbasis pendekatan saintifik tema 5 Pahlawanku yang dikembangkan. Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan LKPD berbasis pendekatan saintifik pada tema Pahlawanku.

**Tabel 7**  
**Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Tema Pahlawanku**

Nama Siswa	Hasil Belajar Siswa		Rata-rata	Keterangan
	Sebelum	Sesudah		
Adfin	70	80	75	Tuntas
Alicya	80	90	85	Tuntas
Alif	75	88	81,5	Tuntas
Apiqa	73	80	76,5	Tuntas
Bagus	70	80	75	Tuntas
Bayu	70	75	72,5	Belum Tuntas
Dani	75	85	80	Tuntas
Dinda	75	90	82,5	Tuntas
Dita	75	80	77,5	Tuntas
Farhan	80	85	82,5	Tuntas
Gita	83	90	86,5	Tuntas
Hafiz	65	73	69	Belum Tuntas
Hani	68	83	75,5	Tuntas
Hapifah	70	75	72,5	Belum Tuntas
Kayla	70	78	74	Belum Tuntas
Keisya	72	85	78,5	Tuntas
Lidya	75	80	77,5	Tuntas
Lisa	60	70	65	Belum Tuntas
Miranda	70	80	75	Tuntas
Mahisya	70	80	75	Tuntas
Nabila	73	78	75,5	Tuntas
Nina	80	85	82,5	Tuntas
Putra	60	70	65	Belum Tuntas
Putri	80	90	85	Tuntas
Raisa	75	85	80	Tuntas
Reyhan	65	75	70	Belum Tuntas
Zahra	75	85	80	Tuntas

Zein	68	75	71,5	Belum Tuntas
Skor Kelayakan	$\frac{2.039}{2.800} \times 100 = 72,8$		$\frac{2.270}{2.800} \times 100 = 81,07$	

Skor yang didapatkan sebelum menggunakan LKPD berbasis pendekatan saintifik pada tema Pahlawanku, yaitu sebesar 72,8 dan sesudah menggunakan LKPD berbasis pendekatan saintifik pada tema Pahlawanku, yaitu sebesar 81,07. Dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa LKPD berbasis pendekatan saintifik pada tema Pahlawanku yang dikembangkan “Sangat Layak” digunakan pada proses pembelajaran tematik tema 5 Pahlawanku di kelas IV SD.

### KESIMPULAN

Dari hasil penelitian pengembangan yang telah dilakukan menggunakan prosedur 4D yang dilakukan, peneliti menyimpulkan beberapa hal, yaitu:

1. Produk yang dikembangkan berupa sebuah LKPD berbasis pendekatan saintifik pada tema 5 Pahlawanku.
2. LKPD berbasis pendekatan saintifik pada tema 5 Pahlawanku yang dikembangkan berisi pelajaran tematik tema 5 Pahlawanku yang sesuai dengan buku tematik tema 5 Pahlawanku yang digunakan pada proses pembelajaran tematik di kelas IV SD Negeri 105349 Paluh Kemiri.
3. Skor validasi yang didapatkan dari validator ahli materi adalah sebesar 81, dari ahli LKPD sebesar 88, dari ahli pembelajaran sebesar 91 dan respon siswa sebesar 85,71. Dari skor tersebut dapat dikatakan bahwa bahan LKPD berbasis pendekatan saintifik pada tema 5 Pahlawanku yang dikembangkan sudah “Sangat Layak” untuk digunakan pada proses pembelajaran.

### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Kurniasih, I. & Sani, B. (2014) “*Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*”, (Yogyakarta: Kata Peta).
- [2] Muhammad Yaumi, *Media & Teknologi Pembelajaran*, PRENADE MEDIA Group 2018. Hal. 105.
- [3] Prastowo, A. (2013) “*Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*”, (Yogyakarta: Diva Press).
- [4] Rohmah, A., & Abdullah, M. H. (2020) “*Pengembangan LKPD Tematik Berbasis Pendekatan Scientific Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar*”, (Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 8(3).
- [5] Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- [6] Sugiyono, (2013) “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*”, (Bandung: Alfabeta)

HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN