

**KEMAMPUAN MENGANALISIS STRUKTUR DAN KAIDAH KEBAHASAAN TEKS  
EKSPOSISI OLEH SISWA KELAS VII SMP PAB 5 PATUMBAK  
TAHUN PEMBELAJARAN 2022-2023**

Oleh

Amalia Adistri<sup>1)</sup>, Fita Fatria<sup>2)</sup>

<sup>1,2</sup>Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah  
Medan

E-mail: <sup>1</sup>[ameliaadistri12@gmail.com](mailto:ameliaadistri12@gmail.com)

**Abstract**

The lack of students' ability in learning Indonesian, especially in the ability to write expository texts, is influenced by their lack of interest in learning Indonesian. This study aims to determine the ability of students to analyze the structure and linguistic rules of exposition texts in class VII SMP PAB 5 Patumbak in the academic year 2022-2023. The subjects in this study were class VII students of SMP PAB 5 Patumbak in the academic year 2022-2023, totaling 32 students. The method used in this research is descriptive quantitative method. Based on the calculations that have been made for the assessment of the structure of the exposition text in the aspect of thesis analysis, arguments and reaffirmation, it is stated that 14 students or as many as 44% get a score above the average, which is 70.4. While the rest, namely 17 students or as much as 54% did not manage to get the average value of the class. Based on the calculations that have been carried out for the assessment of the results of students' abilities in analyzing the linguistic rules of the exposition text on the technical aspects, causal conjunctions, mental verbs and persuasive statements, it was stated that 14 students or 44% got scores above the average, namely 69, 4. While the rest, namely 17 students or as much as 54% did not manage to get the average value of the class. From the results of this study it was found that based on the calculations that have been made for the recapitulation of the assessment on the results of students' abilities in analyzing the structure and linguistic rules of the exposition text, 18 students or 56% got an above average score, which is 70.0. While the rest, namely 14 students or as much as 44% did not manage to get the average grade VII-2 SMP PAB 5 Patumbak.

**Keywords: Analysis, Structure And Language Rules, Exposition Text.**

**PENDAHULUAN**

Bahasa merupakan alat komunikasi individu untuk berinteraksi sesama individu. Maksudnya adalah, dengan adanya bahasa, individu diharapkan bukan hanya menggunakan bahasa sebagai alat komunikasi saja, melainkan mampu untuk menggunakan bahasa yang baik dan benar. Bahasa menurut Pateda (2011:7) merupakan deretan bunyi yang bersistem sebagai alat (instrumentalis) yang menggantikan individual dalam menyatakan sesuatu kepada lawan tutur dan akhirnya melahirkan kooperatif di antara penutur dan lawan tutur. Sedangkan menurut (Wijayanti, 2014: 90) Bahasa adalah alat untuk mencapai tujuan dan menyelesaikan

berbagai masalah dalam kehidupan nyata. Bahasa juga merupakan sistem lambang bunyi yang arbitrer (mana suka) yang digunakan oleh anggota suatu masyarakat untuk bekerja sama, berinteraksi dan mengidentifikasi diri, baik secara lisan maupun secara tulisan.

Dalam aspek keterampilan berbahasa, terdapat empat komponen yang saling berkaitan, yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca dan keterampilan menulis. Dari keempat keterampilan berbahasa tersebut, membaca merupakan suatu proses yang dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal yang bertujuan untuk memahami arti atau makna yang ada

dalam tulisan. Membaca juga merupakan salah satu kemampuan dasar yang wajib dan mutlak dimiliki setiap individu. Salah satu bagian dari keterampilan membaca, yaitu keterampilan menganalisis.

Pada kurikulum 2013 terdapat materi menganalisis teks eksposisi. Salah satu kompetensi yang harus dikuasai siswa kelas VII dalam kurikulum 2013 adalah menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah) yang diperdengarkan atau dibaca.

Berdasarkan sudut pandang teori 26 semiotika sosial, teks didefinisikan sebagai satuan bahasa yang digunakan sebagai ungkapan suatu kegiatan sosial baik secara lisan maupun tulis dengan struktur berpikir yang lengkap (Mahsun 2014:1).

Teks Eksposisi adalah sebuah teks yang berisi informasi dan pengetahuan yang dimuat secara singkat dan padat. Kosasih (2019) menyebutkan bahwa “teks eksposisi adalah teks yang mengemukakan sejumlah argumen disertai fakta-fakta. Sedangkan Setiartin, dkk (2019: 2) menjelaskan, “Teks eksposisi merupakan teks yang memaparkan atau menjelaskan mengenai sesuatu sehingga pembaca dapat memahami apa yang disajikan oleh teks tersebut”. Berdasarkan pendapat para ahli tersebut, penulis dapat menyimpulkan bahwa pengertian teks eksposisi adalah teks yang mengungkapkan sebuah argumen yang memaparkan atau menjelaskan suatu isu yang diangkat, disertai dengan fakta-fakta bertujuan untuk menjelaskan atau memberikan pengetahuan kepada pembaca.

Teks eksposisi pada umumnya bertujuan untuk menjelaskan salah satu informasi kepada pembaca. Pembelajaran mengenai teks eksposisi seharusnya menjadi salah satu pembelajaran yang menyenangkan, karena teks ini berbentuk singkat dan memuat informasi dan mendapatkan pengetahuan dari suatu hal atau kejadian.

Kegiatan pembelajaran menelaah struktur dan kaidah kebahasaan sebuah teks tidak semudah yang dibayangkan, terutama di SMP PAB 5 Patumbak. Kenyataannya, para siswa

menemukan beberapa kesulitan, terutama untuk menentukan atau menelaah struktur dan kaidah kebahasaannya. Salah satu teks yang harus dikuasai peserta didik kelas VII dalam kurikulum 2013 revisi, yaitu teks eksposisi.

Kurangnya kemampuan siswa dalam belajar Bahasa Indonesia terutama pada kemampuan menulis teks eksposisi dipengaruhi oleh kurang minatnya mereka dalam mempelajari Bahasa Indonesia. Mereka juga mudah merasakan bosan selama kegiatan belajar berlangsung. Sehingga seringkali beberapa kelas memiliki nilai yang masih belum mencapai kriteria ketuntasan minimal. Guru tersebut menyatakan bahwa kira-kira siswa yang mencapai ketuntasan baru 40% dengan standar minimal nilai 70. Selebihnya peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM.

Dalam wawancara dengan guru bidang studi bahasa indonesia SMP PAB 5 Patumbak mengatakan bahwa faktor yang menjadi penyebab utama hal tersebut bisa terjadi karena rendahnya minat siswa dalam membaca. Selain itu banyak peserta didik yang masih menganggap sepele dengan pembelajaran bahasa Indonesia. Pengaruh media internet yang berkembang pesat cukup banyak mempengaruhi peserta didik. Peserta didik lebih menyukai menyalin langsung dari internet dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana kemampuan siswa dalam menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi di kelas VII SMP PAB 5 Patumbak tahun pembelajaran 2022-2023?”

Adapun Tujuan dari penelitian adalah “Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi di kelas VII SMP PAB 5 Patumbak tahun pembelajaran 2022-2023”.

## **METODE PENELITIAN**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, yaitu menggambarkan secara objektif hasil yang

diperoleh siswa dengan menggunakan angka-angka sesuai dengan prinsip-prinsip statistik yang digunakan dalam penelitian ini. Adapun jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan, yakni dilakukan secara langsung di SMP PAB 5 Patumbak sebagai objek penelitian untuk mengumpulkan data sesuai dengan masalah penelitian.

populasi yang akan diteliti adalah kelas VII-2 yang memiliki siswa sebanyak 32 orang siswa. Untuk lebih jelasnya jumlah populasi dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 1**  
**Keadaan Populasi Siswa Kelas VII SMP PAB 5 Patumbak Tahun Pembelajaran 2022-2023**

No	Kelas	Jumlah
1	VII - 1	29 siswa
2.	VII - 2	32 siswa
3.	VII - 3	33 siswa
<b>Jumlah</b>		94 siswa

Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik random sampling atau secara acak. Maka sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII sebanyak 32 siswa SMP PAB 5 Patumbak Tahun Pembelajaran 2022-2023.

penelitian ini terdiri atas satu variabel yaitu: Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi Oleh Siswa Kelas VII SMP PAB 5 Patumbak Tahun Pembelajaran 2022-2023.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes tertulis, yaitu tes kompetensi menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi. Tes kompetensi diberikan untuk mengetahui pemahaman peserta didik tentang materi yang telah diberikan berupa soal esai sebanyak 5 soal. Satu soal benar bernilai 3. Sesuai rentang nilai, jumlah nilai maksimal yang diperoleh oleh siswa adalah 21. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan tes esai. Tes esai dinilai dapat membantu peserta didik memahami materi yang diberikan, khususnya pada materi menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi.

Teknik penilaian yang digunakan untuk menilai hasil pekerjaan siswa adalah teknik analitik, yaitu penilaian diarahkan pada kemampuan siswa dalam menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi. Penilaian tersebut mengacu pada pedoman dan cara penskoran yang diterapkan oleh SMP PAB 5 Patumbak.

Analisis data kuantitatif dengan statistik deskriptif digunakan untuk mencari nilai rata-rata. Rumus mencari nilai rata-rata sebagai berikut:

$$\text{Mean} = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan:

Mean = nilai rata-rata

$\sum x$  = jumlah seluruh nilai

N = jumlah siswa

Untuk menghitung Standar Deviasi:

$$SD = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

Keterangan:

SD = Standar Deviasi

Mean = Rata-rata skor kelas

$\sum$  = Jumlah

X = Skor

$X^2$  = Skor Kuadrat

N = Jumlah Peserta

**Tabel 2**  
**Penskoran**

Huruf	Persentase Angka	Keterangan
A	90 – 100	Istimewa
A-	85 – 89.99	Sangat baik
B+	80 – 84.99	Lebih baik
B	75 – 79.99	Baik
B-	70 – 74.99	Cukup baik
C+	65 – 69.99	Lebih dari cukup
C	60 – 64.99	Cukup
C-	55 – 59.99	Kurang dari cukup
D	50 – 54.99	Kurang
E	< 49.99	Gagal

## HASIL PENELITIAN

Data yang diolah adalah data hasil kemampuan siswa kelas VII SMP PAB 5

Patumbak Tahun Pembelajaran 2022-2023 dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi dengan jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian berjumlah 32 orang siswa yang diambil dari kelas VII-2.

Untuk mendapatkan data mengenai kemampuan siswa kelas VII SMP PAB 5 Patumbak tahun pembelajaran 2022-2023 dalam menganalisis struktur teks eksposisi berdasarkan unsur yang diteliti maka penulis memberikan tes kepada masing-masing siswa. Untuk membuktikan masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini disajikan deskripsi data. Data kemampuan siswa kelas VII SMP PAB 5 Patumbak tahun pembelajaran 2022-2023 dalam menganalisis struktur teks eksposisi dalam penelitian ini dapat dilihat lebih jelas dalam tabel berikut:

**Tabel 3.**  
**Rekapitulasi Kemampuan Menganalisis**  
**Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi Pada**  
**Pernyataan Persuasif Siswa Kelas VII-2 SMP**  
**PAB 5 Patumbak**

No	Kode Siswa	Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi				Jumlah Skor	Nilai	Kategori
		Istilah Teknis	Konjungsi Kausalitas	Kata Kerja Mental	Persuasif			
1	Siswa 01	2	1	2	1	6	50	Kurang
2	Siswa 02	2	1	2	1	6	50	Kurang
3	Siswa 03	3	2	1	2	8	66,6	Lebih dari cukup
4	Siswa 04	3	2	2	2	9	75	Baik
5	Siswa 05	2	2	3	2	9	75	Baik
6	Siswa 06	3	1	2	2	8	66,6	Lebih dari cukup
7	Siswa 07	1	3	1	3	8	66,6	Lebih dari cukup
8	Siswa 08	2	1	2	3	8	66,6	Lebih dari cukup
9	Siswa 09	1	2	2	2	7	58,3	Kurang dari cukup
10	Siswa 10	3	2	3	2	10	83,3	Lebih baik
11	Siswa 11	3	2	3	3	11	91,6	Istimewa

12	Siswa 12	1	2	3	2	8	66,6	Lebih dari cukup
13	Siswa 13	1	1	2	2	6	50	Kurang
14	Siswa 14	3	1	1	1	5	41,6	Gagal
15	Siswa 15	2	2	2	2	8	66,6	Lebih dari cukup
16	Siswa 16	3	2	2	2	9	75	Baik
17	Siswa 17	2	2	1	3	8	66,6	Lebih dari cukup
18	Siswa 18	1	3	2	2	8	66,6	Lebih dari cukup
19	Siswa 19	2	3	3	2	10	83,3	Lebih baik
20	Siswa 20	3	3	2	2	10	83,3	Lebih baik
21	Siswa 21	2	2	3	2	9	75	Baik
22	Siswa 22	2	3	3	2	10	83,3	Lebih baik
23	Siswa 23	1	2	2	2	7	58,3	Kurang dari cukup
24	Siswa 24	1	2	3	2	8	66,6	Lebih dari cukup
25	Siswa 25	3	3	2	3	11	91,6	Istimewa
26	Siswa 26	2	2	3	2	9	75	Baik
27	Siswa 27	2	3	3	2	10	83,3	Lebih baik
28	Siswa 28	3	1	3	3	10	83,3	Lebih baik
29	Siswa 29	3	2	2	3	10	83,3	Lebih baik
30	Siswa 30	2	1	2	2	7	58,3	Kurang dari cukup
31	Siswa 31	1	1	2	3	7	58,3	Kurang dari cukup
32	Siswa 32	1	2	2	2	7	58,3	Kurang dari cukup

Untuk dapat menghitung nilai rekapitulasi menggunakan rumus sederhana yaitu sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Yang Didapat}}{\text{Skor Maksiman}} \times 100$$

Untuk perhitungan nilai rata-rata yang didapat oleh siswa kelas VII-2 SMP 5 Patumbak berdasarkan hasil kemampuan siswa dalam menganalisis struktur teks eksposisi mulai dari tesis, argumen dan penegasan kembali, yaitu sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata} &= \frac{\sum x}{N} \\ &= \frac{2253,4}{32} \\ &= 70,4 \end{aligned}$$

Jadi nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 70,4.

Hasil belajar siswa dalam menganalisis struktur teks eksposisi mulai dari tesis, argumen dan penegasan kembali mendapatkan nilai rata-rata 70,4. Yang mana dengan nilai tersebut menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menganalisis struktur teks eksposisi mulai dari tesis, argumen dan penegasan kembali sudah masuk ke dalam kategori baik.

Selanjutnya untuk perhitungan nilai rata-rata yang didapat oleh siswa kelas VII-2 SMP 5 Patumbak berdasarkan hasil kemampuan siswa dalam menganalisis kaidah kebahasaan teks eksposisi pada aspek teknis, konjungsi kausalitas, kata kerja mental dan pernyataan persuasif yaitu sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata} &= \frac{\sum x}{N} \\ &= \frac{2223,7}{32} \\ &= 69,4 \end{aligned}$$

Jadi nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 69,4.

Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan untuk penilaian pada hasil kemampuan siswa dalam menganalisis kaidah kebahasaan teks eksposisi pada aspek teknis, konjungsi kausalitas, kata kerja mental dan pernyataan persuasif dinyatakan sebanyak 14 orang siswa atau sebanyak 44% mendapatkan nilai di atas rata-rata yaitu 69,4. Sedangkan sisanya yaitu 17 orang siswa atau sebanyak 54% tidak berhasil mendapatkan nilai rata-rata kelas tersebut.

Hasil belajar siswa dalam menganalisis kaidah kebahasaan teks eksposisi pada aspek teknis, konjungsi kausalitas, kata kerja mental dan pernyataan persuasif mendapatkan nilai rata-rata 69,4. Yang mana dengan nilai tersebut menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam

menganalisis kaidah kebahasaan teks eksposisi pada aspek teknis, konjungsi kausalitas, kata kerja mental dan pernyataan persuasif sudah masuk ke dalam kategori baik.

**Tabel 4.**

**Rekapitulasi Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi Siswa Kelas VII-2 SMP PAB 5 Patumbak**

No	Kode Siswa	Jumlah Nilai Struktur Teks Eksposisi	Jumlah Nilai Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi	Jumlah Skor	Nilai	Kategori
1	Siswa 01	4	6	10	47,6	Gagal
2	Siswa 02	5	6	11	52,3	Kurang
3	Siswa 03	8	8	16	76,1	Baik
4	Siswa 04	7	9	16	76,1	Baik
5	Siswa 05	6	9	15	71,4	Cukup baik
6	Siswa 06	6	8	14	66,6	Lebih dari cukup
7	Siswa 07	8	8	16	76,1	Baik
8	Siswa 08	4	8	12	57,1	Kurang dari cukup
9	Siswa 09	6	7	13	61,9	Cukup
10	Siswa 10	6	10	16	76,1	Baik
11	Siswa 11	7	11	18	85,7	Sangat baik
12	Siswa 12	6	8	14	66,6	Lebih dari cukup
13	Siswa 13	6	6	13	61,9	Cukup
14	Siswa 14	5	5	10	47,6	Gagal
15	Siswa 15	5	8	13	61,9	Cukup
16	Siswa 16	8	9	17	80,9	Lebih baik
17	Siswa 17	8	8	16	76,1	Baik
18	Siswa 18	6	8	14	66,6	Lebih dari cukup
19	Siswa 19	5	10	15	71,4	Cukup baik
20	Siswa 20	7	10	17	80,9	Lebih baik
21	Siswa 21	5	9	14	66,6	Lebih dari cukup
22	Siswa 22	5	10	15	71,4	Cukup baik
23	Siswa 23	6	7	13	61,9	Cukup
24	Siswa 24	7	8	15	71,4	Cukup baik
25	Siswa 25	9	11	20	95,2	Istimewa
26	Siswa 26	7	9	16	76,1	Baik
27	Siswa 27	8	10	18	85,7	Sangat baik
28	Siswa 28	7	10	17	80,9	Lebih baik
29	Siswa 29	7	10	17	80,9	Lebih baik
30	Siswa 30	6	7	13	61,9	Cukup
31	Siswa 31	8	7	15	71,4	Cukup baik
32	Siswa 32	5	7	12	57,1	Kurang dari cukup

Untuk dapat menghitung nilai rekapitulasi menggunakan rumus sederhana yaitu sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Yang Didapat}}{\text{Skor Maksiman}} \times 100$$

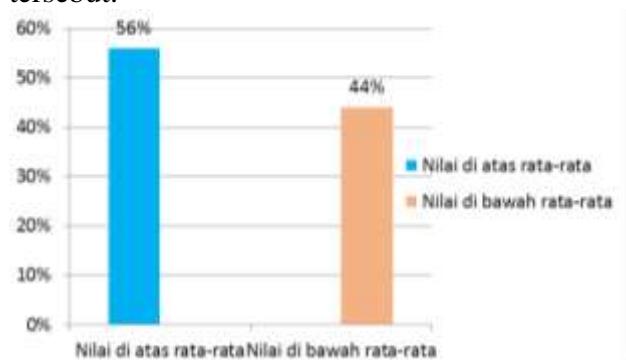
$$\text{Rata-rata} = \frac{\sum x}{N}$$

$$= \frac{2242,4}{32}$$

$$= 70,0$$

Jadi nilai rata-rata nilai yang diperoleh siswa adalah 70,0.

Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan untuk rekapitulasi penilaian pada hasil kemampuan siswa dalam menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi dinyatakan sebanyak 18 orang siswa atau sebanyak 56% mendapatkan nilai di atas rata-rata yaitu 70,0. Sedangkan sisanya yaitu 14 orang siswa atau sebanyak 44% tidak berhasil mendapatkan nilai rata-rata kelas VII-2 SMP PAB 5 Patumbak tersebut.



**Diagram 1.**

**Rekapitulasi Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi Siswa Kelas VII-2 SMP PAB 5 Patumbak**

## PENUTUP

### Kesimpulan

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian pada kemampuan siswa dalam menganalisis struktur teks eksposisi mulai dari tesis, argumen dan penegasan kembali sudah dalam katagori baik.
2. Hasil penelitian pada kemampuan siswa dalam menganalisis kaidah kebahasaan teks eksposisi pada aspek teknis, konjungsi kausalitas, kata kerja mental dan pernyataan persuasif masuk kategori baik.

3. Jadi kesimpulan dalam penelitian ini dimana kemampuan menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi oleh siswa kelas VII-2 SMP PAB 5 Patumbak Tahun Pembelajaran 2022-2023 sudah dalam katagori baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Kosasih, E. dan Kurniawan, Endang.(2019). Jenis-jenis teks. Bandung: Yrama Widya.
- [2] Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- [3] Pateda, M. (2011). *Lingustik Sebuah Pengantar*. Bandung: Angkasa.
- [4] Setiartin, Titin Ruslan, dkk. 2019. *Modul Tata Wacana Panduan Praktik Keterampilan Berbahasa*. Tasikmalaya: Langgam Pustaka.
- [5] Wijayanti, E. (2014). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Betcerita SiswaKelas V Sekolah Dasar 1 Pedes, Sedayu, Bantul, Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi, (April), 203.