

PEMBENTUKAN KARAKTER DI KALANGAN SISWA MELALUI MATA
PEMBELAJARAN PPKn KELAS XI IPS DI SMAS HANG TUAH BELAWAN JL. KAPTEN
RADEN SULIAN BELAWAN KECAMATAN MEDAN BELAWAN KOTA MEDAN

Oleh

Khairun Nisak Sembiring¹, Syarifah²)

^{1,2}PPKn, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan

E-mail: ¹khairunnisaksembiring@umnaw.ac.id, ²syarifah@umnaw.ac.id

Abstract

This study aims to determine character formation through Civics lessons in class XI IPS at SMAS Hang Tuah Belawan. Jl. Captain Raden Sulian Belawan. Medan Belawan District, Medan City. There are two variables in this study, namely the formation of student character (X) and PPKn subjects (Y). In this study, the population was all students of class XI IPS SMAS Hang Tuah Belawan, totaling 262 students. The instrument used in this data collection is a questionnaire about the formation of student character and Civics learning subjects. The data analysis technique used is descriptive quantitative using the product moment correlation coefficient formula to find the relationship between variables (X) and (Y). In this study, it can make a contribution to improving the quality of education which is developed to shape the character of students through PPKn learning subjects.

Keywords: Basic Competencies Of Education And Citizenship, Character Building.

PENDAHULUAN

Menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional tahun 2003 pasal 1 ayat (1): "Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

PKn merupakan mata pelajaran yang mempunyai fokus pengembangan utama dalam pembentukan karakter siswa selain pendidikan agama yang juga memiliki prioritas. Hal tersebut dapat dilihat dalam lampiran permendiknas No.22 tahun 2006 tentang standar isi bahwa pengertian PKn memfokuskan pada pembentukan warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajibanannya untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, trampil, dan berkarakter sesuai dengan amanat Pancasila dan UUD 1945.

Menurut Thomas Lickona yang dikutip oleh (Julaiha, 2014), karakter merupakan sifat

alami yang ditunjukkan seseorang dalam memberikan respons atau tanggapan terhadap situasi yang dihadapinya secara bermoral. Sedangkan moral sendiri merupakan suatu tuntutan berkelakuan dengan baik yang dipunyai seseorang sebagai moralitas, yang terefleksikan pada cara berfikir, bersikap, dan dalam tingkah laku (Ananda, 2017).

Pembentukan karakter yang dilakukan oleh para tenaga pendidik dapat dilakukan dengan memberikan materi pembelajaran yaitu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Mengacu kepada salah satu tujuan dari Pendidikan nasional yaitu Pembentukan karakter. Hal tersebut seperti yang sudah tertuang pada Pasal I UU Sisdiknas Tahun 2013 yang menyatakan bahwa salah satu tujuan dari Pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik untuk memiliki kecerdasan, kepribadian dan akhlak yang mulia. Dengan demikian, Pendidikan tidak hanya membentuk peserta didik yang cerdas, akan tetapi juga membentuk peserta didik yang berkepribadian atau berkarakter dengan harapan agar lahir para generasi penerus bangsa dengan karakter yang

menjunjung tinggi nilai-nilai luhur bangsa dan agama.

Menurut Utama (2017) menerangkan bahwa guru mempunyai peran yang sangat penting dalam penanaman moral, menanamkan moral dan mengembangkan jiwa kemandirian peserta didik. Begitu juga inovasi pembelajaran yang bergantung kepada apa yang dipikirkan dan dilakukan oleh guru. Selain itu minat siswa dalam mempelajari PPKn perlu mendapat perhatian khusus, karena dengan adanya minat dapat mendorong kemauan siswa untuk dapat mempelajari materi.

PPKn mempunyai peranan yang sangat penting untuk membentuk karakter siswa dengan tidak meninggalkan kemajuan teknologi yang sudah ada. Menurut (Ulwah, 2013) Metode Pembentukan karakter terdiri dari lima, yaitu Metode Keteladanan, Metode Pembiasaan, Metode Nasihat, Metode Perhatian/Pengawasan, dan Metode Hukuman.

Menurut (Hemafitria, 2017) Melemahnya karakter bangsa menjadi ancaman serius bagi keberlangsungan bangsa Indonesia, terlebih lagi dengan maraknya isu dekadensi moral kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

Oleh karena itu Melihat kenyataan ini peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul Pembentukan Karakter dikalangan siswa Melalui mata pembelajaran PPKn kelas XI IPS SMAS Hang Tuah Belawan Jl.Kaptan Raden Sulian Belawan.Kecamatan Medan Belawan, Kota Medan. yang bertujuan untuk membangun keterampilan sosial pada siswa.

Berdasarkan uraian di atas, permasalahan dalam penelitian dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah dengan pembelajaran PPKn dapat membentuk karakter siswa kelas XI IPS SMAS HANG TUAH BELAWAN. Jl.Kaptan Raden Sulian Belawan.Kecamatan Medan Belawan, Kota Medan.
2. Apakah Usaha-Usaha yang di lakukan oleh guru PPKn dalam pembentukan karakter siswa kelas XI IPS di SMAS HANG TUAH BELAWAN.Jl.Kaptan Raden Sulian

Belawan.Kecamatan Medan Belawan, Kota Medan.

Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui Peranan Pembelajaran PPKn Dalam Pembentukan Karakter Siswa kelas XI IPS di SMAS HANG TUAH BELAWAN. Jl.Kaptan Raden Sulian Belawan. Kecamatan Medan Belawan, Kota Medan.
2. Untuk Mengetahui Apa saja yang menjadi hambatan dan solusi yang Diambil Guru PPKn dengan Mengatasi Kendala-Kendala dalam Pembentukan karakter siswa kelas XI IPS di SMAS HANG TUAH BELAWAN. Jl. Kaptan Raden Sulian Belawan. Kecamatan Medan Belawan, Kota Medan .

METODE PENELITIAN

Metode analisis data yang digunakan penulis dalam menganalisis masalah yang ada dengan metode analisi data deskriptif kuantitatif.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMAS HANG TUAH BELAWAN. Jl. Kaptan Raden Sulian Belawan. Kecamatan Medan Belawan, Kota Medan. yang berjumlah 262 siswa dan yang menjadi sampel adalah 20 siswa.

Adapun yang menjadi variabel dalam penelitian ini yaitu:

1. Variabel Bebas (X)
Menurut Sugiyono (2016:96), "Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat)". Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pembentukan karakter (X).
2. Variabel Terkait (Y)
Menurut Sugiyono (2016:96), Variabel terkait merupakan variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat, karena adanya variabel bebas". Variabel terkait dalam penelitian ini adalah Mata Pelajaran PPKn (Y).

Adapun instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, lembar observasi, dan wawancara.

Dalam pelaksanaan pengumpulan data

angket yang digunakan berbentuk kuesioner sebanyak 40 item, di mana masing-masing 20 item untuk pembentukan karakter siswa dan 20 item untuk Pendidikan kewarganegaraan .

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kuantitatif Deskriptif. Data untuk keperluan analisis dan pengujian hipotesis diolah secara sistematis dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

1. Kolerasi Product moment

Kolerasi product moment digunakan untuk menganalisis rumusan Masalah Mengenai Pembentukan karakter (X) Pendidikan Kewarganegaraan Pancasila (Y) dengan menggunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

2. Uji t (parsial)

Menurut Sugiyono (2016:228), “Uji secara parsial untuk membuktikan hipotesis awal tentang Pembentukan Karakter (X) sebagai variabel bebas Terhadap Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pancasila (Y) sebagai variabel terkait” dengan rumus :

$$t = \frac{r \sqrt{n - 2}}{1 - r^2}$$

HASIL PENELITIAN

Dalam penelitian ini data yang diambil terdiri dari dua jenis yaitu data pembentukan karakter siswa serta data Mata Pelajaran PPKn yang diperoleh dari pengisian angket yang dilakukan oleh responden yaitu siswa kelas XI IPS SMAS Hang Tuah Belawan Jl. Kapten Raden Sulian Belawan Kecamatan Medan Belawan, Kota Medan. Tahun Pelajaran 2022-2023.

Setelah data – data di peroleh dan di kumpulkan , maka langkah selanjutnya melakukan pengolahan dan analisis terhadap data-data tersebut, yang nantinya akan di gunakan untuk melakukan pengujian hipotesis dengan kreteria pengujian hipotesis.

Tabel 1.
Skor Data Penelitian

No. Responden	Pembentukan Karakter	Mata Pelajaran PPKn
1	76	66
2	76	85
3	86	83
4	76	83
5	87	90
6	82	77
7	76	72
8	86	86
9	82	87
10	76	74
11	68	66
12	75	84
13	87	79
14	77	61
15	78	87
16	77	73
17	82	91
18	79	79
19	70	75
20	82	79

Berdasarkan data pada tabel 1 skor tertinggi dan terendah masing-masing adalah 86 dan 70. Sedangkan data pada tabel 2 skor tertinggi 91 dan skor terendah 61 . dengan di ketahuinya skor dari skor pembentukan karakter siswa, maka dapat dilakukan perhitungan mean dan standard deviasi sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Mean} &= \frac{\sum Y}{N} \\ &= \frac{1577}{20} \\ &= 78.85 \end{aligned}$$

Untuk mendapatkan nilai regresi, dibuat tabel kerja sebagai berikut:

Tabel 2.
Jumlah Tabulasi Data Untuk Variabel X Dan Y

NO.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	76	66	5776	4356	5016
2	76	85	5776	6970	6460
3	86	83	7396	6889	7138
4	76	83	5776	6889	3608
5	87	90	7569	8100	7830
6	82	77	6724	5929	6314
7	76	72	5776	5184	5472
8	86	86	7396	7396	7396

9	82	87	6724	7569	7134
10	76	74	5776	5476	5624
11	68	66	4624	4356	4488
12	75	84	5625	7056	6300
13	87	79	7569	6241	6873
14	77	61	9529	3721	4697
15	78	87	6084	7569	6786
16	77	73	5929	5329	5621
17	82	91	6724	8281	7462
18	79	79	6241	6241	6241
19	70	75	4900	5625	5250
20	82	79	6724	6241	6478
JUMLA	157	157	12503	12541	12488
H	8	7	8	8	8

Dari tabel diatas diperoleh nilai untuk variabel X dan Y yaitu pembelajaran daring dan minat belajar siswa sebagai berikut:

$$N = 20 \sum X = 1578$$

$$\sum X^2 = 125038 \quad (\sum X)^2 = 2490084$$

$$\sum Y = 1577 \quad \sum Y^2 = 125418$$

$$\sum XY = 124888 \quad (\sum Y)^2 = 2508360$$

$$r_{xy} = r_{yx} = \frac{N(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{20 \times 124888 - 1578 \times 1577}{\sqrt{\{(20 \times 125038 - (1578)^2) \{20 \times 125418 - (1577)^2\}}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2500760 - 2490084}{\sqrt{\{2500760 - 2490084\} \{2508360 - 2486929\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{10676}{\sqrt{10676 \times 21431}}$$

$$r_{xy} = \frac{9254}{15126,0489}$$

$$r_{xy} = 0,611$$

Dari analisis perhitungan di atas, diperoleh nilai koefisien kolerasi antara variabel pembentukan karakter Siswa (X) dengan variabel Mata pelajaran PPKn (Y) yaitu $r = 0,611$. Berdasarkan maka dapat dinyatakan bahwa, hubungan antara variabel pembentukan karakter (X) dengan variabel Mata pelajaran PPKn (Y) adalah berpengaruh positif dan memiliki nilai yang cukup tinggi.

Uji t dilakukan untuk mengetahui pengaruh secara signifikan koefisien kolerasi antara variabel pembentukan karakter siswa (X) terhadap variable Mata Pelajaran PPKn (Y) digunakan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = \frac{0,611 \sqrt{20-2}}{\sqrt{1-(0,611)^2}}$$

$$t = \frac{0,611 \sqrt{18}}{\sqrt{1-0,373321}}$$

$$t = \frac{0,611(4,24)}{\sqrt{0,626679}}$$

$$t = \frac{2,590}{0,79163059}$$

$$t = 3,271$$

Dari hasil perhitungan diatas di peroleh nilai t hitung sebesar 3,27 Nilai t hitung selanjutnya di dibandingkan dengan harga t tabel dengan taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) yang dapat di lihat pada urutan 18 pada tabel t tabel Sebesar 2,060 Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan diatas maka $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,271 > 2,060$ artinya ada pengaruh pembentukan karakter siswa (X) terhadap Mata Pelajaran PPKn (Y) di SMAS Hang Tuah Belawan Jl.Kaptan Raden Sulian. Kecamatan Medan Belawan, Kota Medan.

PENUTUP

Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan – temuan dari data –data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Dari hasil pengelolaan data yang telah dilakukan peneliti, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat ada pengaruh Pembentukan Karakter Siswa terhadap Mata Pembelajaran PPKn Kelas XI IPS di SMAS Hang Tuah Belawan.
2. Hal ini dibuktikan dari jawaban angket yang dibagikan kepada Siswa -Siswi kelas XI IPS SMAS Hang Tuah Belawan.
3. Dari hasil analisis korelasi product moment diperoleh r_{hitung} variabel Y Pembentukan Karakter Siswa sebesar 0,611 sedangkan r_{table} sebesar 0,800. Dengan demikian $r_{hitung} > r_{table}$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat ada Pengaruh Pembentukan Karakter Siswa terhadap Mata Pembelajaran PPKn di kelas

XI SMA Hang Tuah Belawan T.A 2022-2023.

4. Dari hasil perhitungan uji t untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak, maka setelah dilakukan pengujian $t_{hitung} > t_{table}$ $32,71 > 2,060$ maka hipotesis dapat disimpulkan adanya pengaruh “Pembentukan Karakter Siswa terhadap Materi Pembelajaran PPKn di kelas XI SMAS Hang Tuah Belawan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Ananda, R. & Rafida, T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- [2] Hemafitria. 2017. *Penguatan Karakter Bangsa Melalui Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. Hal. 44-57.
- [3] Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Menejemen*. Cetakan Pertama. ALFABETA, CV. Bandung.
- [4] Utama S. 2017. *Pembelajaran Matematika Bermutu*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- [5] Thomas Lickona, 2012. *Character Matters: Persoalan Karakter*, terj. Juma Wadu Wamaungu & Jean Antunes Rudolf Zien dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani, Jakarta: Bumi Aksara.
- [6] Ulwah, A. Nashih. 2013. *Pendidikan Anak dalam Islam*. Jakarta: Khatulistiwa Press.

HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN