

.....

KEGIATAN PENERAPAN NILAI-NILAI PANCASILA SILA KE-1 DI LINGKUNGAN MASYARAKAT SEKITAR

Oleh

Nur Ihda Qistiya¹⁾, Nurjanah²⁾, Putri Novianty³⁾, Rafly Azmi⁴⁾, Riyan Zamani⁵⁾, Sabila Munawwaroh⁶⁾, Sherly Esa Okataviani⁷⁾, Sindi Aulia Yunavisa⁸⁾, Yuni Afriliani⁹⁾, Dian Herdiana¹⁰⁾

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10}Program Studi Hukum Ekonomi Syariah, UIN Sunan Gunung Djati Bandung

E-mail: ¹nqistiya@gmail.com, ²nurjanahnur525@gmail.com, ³pnovianty49@gmail.com,
⁴raflielibad@gmail.com, ⁵ryanzamani43@gmail.com, ⁶sabilamunawwaroh@gmail.com,
⁷sherlyesao@gmail.com, ⁸yunavisa02@gmail.com, ⁹yuniafriliani38@gmail.com,
¹⁰dianherdiana@uinsgd.ac.id

Abstrak

Aktualisasi nilai-nilai Pancasila khususnya sila Ketuhanan Yang Maha Esa (YME) di era sekarang ini pada kenyataannya memang belum optimal sebagaimana yang diharapkan oleh para pendiri bangsa pada saat merumuskannya. Hal ini salah satunya dikarenakan dampak negatif dari arus globalisasi yang tidak terbencong. Berdasarkan permasalahan yang terjadi di Indonesia yang telah dipaparkan tersebut, kami tertarik untuk melakukan kegiatan tentang Aktualisasi Sila Ketuhanan Yang Maha Esa di lingkungan sekitar. Kegiatan mulai dari mengajarkan praktek Sholat sampai dengan penanaman nilai-nilai keagamaan kepada anak-anak dan remaja. Manfaat yang dapat diperoleh dari kegiatan ini diantaranya mahasiswa mampu mengambil peran penting di lingkungan masyarakat, dapat berinteraksi dan bersosialisasi langsung dengan masyarakat khususnya anak-anak di lingkungan sekitar, selain itu manfaat bagi masyarakat diantaranya masyarakat mendapatkan transformasi ilmu dan pengalaman baru serta dapat mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari khususnya sila pertama.

Kata Kunci : Aktualisasi, Mahasiswa, Masyarakat, Nilai Pancasila, Pemberdayaan.

PENDAHULUAN

Indonesia adalah negara yang dikenal memiliki banyak keragaman, dari banyaknya keragaman tersebut, Indonesia menjadi salah satu negara yang mana masyarakatnya memiliki sikap saling menghargai satu sama lain. Salah satu alasannya dikarenakan adanya ideologi Pancasila dan nilai-nilai Pancasila yang diamalkan oleh masyarakat Indonesia yang dapat digambarkan pada semboyan Indonesia yaitu “walaupun berbeda-beda tapi tetap satu”, hal ini menandakan bahwa meskipun memiliki latar belakang yang berbeda tetapi pada hakekatnya merupakan satu kesatuan sebagai bangsa dan negara Indonesia (Basyir, 2013; Melina, 2016).

Sila pertama yang berbunyi tentang “ketuhanan yang maha esa” memiliki prinsip

agar bangsa Indonesia ber-Tuhan pada tuhan yang sendiri. Indonesia mengharap kepada tiap orang untuk menyembah tuhan yang menurut keyakinan masing-masing (Harsa et al., 2022; Rahma et al., 2022).

Harus disadari bahwa nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila sangat bermanfaat bagi kehidupan kita sebagai warga negara baik hubungannya dalam menjalankan interaksi di tataran sosial maupun dalam pribadi diri sendiri sebagai warga masyarakat (Chairiyah, 2014; Harefa, 2007).

Banyaknya penyimpangan/kesalahan yang selama ini bertentangan dengan nilai Pancasila sebenarnya bersumber dari tidak dijalankannya nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila itu sendiri. Oleh karena itu, penting untuk memahami Pancasila tidak hanya untuk

memahami dan menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila tetapi juga untuk dapat mengamalkan dan menerapkan nilai-nilai tersebut (Kamaruddin, SHI., 2013; Nura et al., 2022).

Atas dasar tersebut maka penerapan nilai-nilai Pancasila menjadi penting, bahkan perlu untuk diaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari. Adapun kegiatan yang dilakukan dalam rangka kegiatan aktualisasi nilai-nilai sila ke 1 Pancasila yaitu bukan hanya menuliskan materi di papan tulis melainkan mempraktikkan langsung materi yang di pelajari kemudian bagaimana trik dan tips agar anak anak merasa nyaman dan betah belajar karena anak anak rentan dengan rasa bosan.

Tujuan dilaksanakan dari kegiatan tersebut yaitu dapat berbagi ilmu pengetahuan, kembali pada tujuan awal menanamkan nilai-nilai Pancasila diantaranya sila pertama sedini mungkin, melatih kita untuk dapat berbicara dan berinteraksi dengan lingkungan sekitar, membangun rasa kasih sayang terhadap yang kecil dan belajar menjadi pendidik yang baik di lingkungan masyarakat.

Adapun manfaat yang diharapkan dapat diperoleh dari kegiatan ini diantaranya mahasiswa mampu mengambil peran penting di lingkungan masyarakat, dapat berinteraksi dan bersosialisasi langsung dengan masyarakat khususnya anak-anak di lingkungan sekitar, selain itu manfaat bagi masyarakat diantaranya masyarakat mendapatkan transformasi ilmu dan pengalaman baru serta dapat mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari khususnya sila ke 1. Dengan begitu akan menimbulkan kesadaran mengenai pentingnya mengamalkan nilai-nilai Pancasila.

METODE PENELITIAN

Kegiatan pada penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan situasi masyarakat disekitar dalam mengimplementasikan nilai sila pertama dari Pancasila yaitu Ketuhanan yang Maha Esa. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dimana kami terjun secara langsung

untuk melihat dan membantu masyarakat dalam mencontohkan impementasi dari nilai Pancasila tersebut.

Adapun berbagai kegiatan yang dilakukan oleh anggota kelompok dapat dijelaskan melalui tabel berikut ini:

Anggota	Pelaksanaan dan jenis kegiatan
Nur Ihda Qistiya	Program penerapan sila-1 dengan cara sholat awal waktu dilakukan di Peta Utara, Jakarta Barat
Nurjanah	Program penerapan sila-1 dengan cara mengenal sifat wajib bagi Allah dilakukan di ponpes Misbaahul Khoer Kp. Mulyasari Rt 01 Rw 01 desa pangkalan Kec Bojong Kab Purwakarta Jawa Barat
Putri Novianty	Program penerapan sila ke-1 dengan cara mengajarkan anak anak mengenai rukun islam dan rukun iman dilaksanakan Di Dsn Lebakmaja Kaler Rt 02 Rw 12 Desa Kutamandiri Kec Tanjungsari Kabupaten Sumedang
Sindi Aulia Yunavisa	Program penerapan sila ke-1 dengan cara mengajarkan rukun agama kepada santriwati pondok pesantren darul arqom dilaksankn di pondok pesantren Darul Arqom Jln Sudaja Kp Lebasiah Rt20 Rw 07 Desa Suka Maju Kec Kadudampit Kab Sukabumi
Yuni Afriliani	Program penerapan sila ke-1 dengan cara pengenalan doa untuk sehari-hari, rukun islam dan juga menjelaskan sedikit sejarah adanya perintah sholat dilaksankn di Aula dan masjid Pondok pesantren Ulumuddin Jl KH Bunyamin no 03 Susukan, Cirebon
Sabila Munawwaroh	Program penerapan sila ke-1 dengan cara mengajarkan anak-anak tentang rukun Islam dan rukun iman. program ini dilakukan didaerah Perum Graha Echa, Tampan, Pekanbaru, Riau.
Riyan Zamani	Program penerapan sila ke-1 dengan cara Mengajarkan Rukun Islam, Rukun Iman, Gerakan-Gerakan Sholat. Dilaksanakan di

	madrasah al mukarramah Jl Ah Nasution Gg Karamat 2 Rt 03 Rw 01 Kel Cicaheum Kec Koaracondong Kota Bandung
Sherly Esa Okataviani	Program penerapan sila ke-1 dengan cara mengajarkan anak anak rukun iman yang dilaksanakan di Ponpes Indonesia Mengaji Adzikro Kp Curug Rt 01 Rw 05 Ds Sukamantri Kec Paseh Kab Bandung
Rafly azmi	Program penerapan sila ke-1 dengan cara Menjelaskan Rukun Islam dan Rukun Iman yang dilaksanakan di Serang, Banten

Sumber: Penulis, 2022.

Berdasarkan kepada tabel di atas, meskipun kegiatan dilaksanakan di berbagai tempat berbeda, kan tetapi dikarenakan sudah disusun dan direncanakan sedari awal, sehingga berbagai kegiatan tersebut tetap memiliki tujuan yang sama sebagaimana yang telah dibuat dalam tahap perencanaan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Pelaksanaan aktualisasi sila ke-1 yang dilakukan oleh kelompok 3 dilakukan secara individu didaerah masing masing dikarenakan sedang maraknya Covid-19 Program ini disusun sebagai pemenuhan tugas mata kuliah pendidikan Pancasila yakni sebagai program Aktualisasi Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari hari sesuai dengan tema yang kita ambil yakni sila pertama yang berbunyi ketuhanan yang maha esa Dimana didalamnya banyak terdapat nilai nilai yang lebih spesifik diantaranya mengajarkan rukun islaml, rukun iman ,gerakan -gerakan solat serta membiasakan anak anak dilingkungan sekitar kami untuk membaca doa sehari hari sehingga apa yang di lakukan setiap waktunya memiliki faedah dan keutamaannya tersendiri nilai-nilai tersebut akan kami angkat sebagai program pengimplementasian sila pertama dalam kehidupan nyata dan kami terapkan di lingkungan sekitar kita selama beberapa hari kedepan.

Mula-mula Kami mendatangi sebuah instansi atau lingkungan sekitar mengumpulkan anak anak untuk kemudian belajar bersama mengenai nilai-nilai yang sudah disebutkan diatas, belajar disini bukan hanya menuliskan materi di papan tulis melainkan mempraktikkan langsung materi yang di pelajari kemudian bagaimana trik dan tips agar anak anak merasa nyaman dan betah belajar karena anak anak rentan dengan rasa bosan, program ini semoga bermanfaat bagi semuanya, berikut uraian program dari masing masing kelompok 3:

Menerapkan Ibadah Di Awal Waktu

Seperti yang kita ketahui bahwa sholat diawal waktu memiliki beberapa keutamaan yaitu di cintai oleh Allah SWT, balasannya adalah syurga, diampuni dosanya,mendapatkan pahala kebaikan yang amat besar, memperoleh beberapa kemuliaan. Dalam program penerapan sila-1 dengan cara sholat awal waktu dilakukan di Peta Utara, Jakarta Barat.

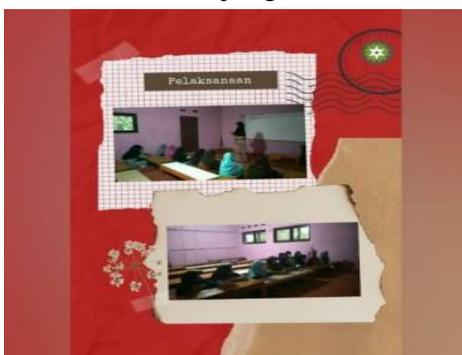


Gambar 1 Kegiatan Aktualisasi oleh Nur Ihda Qistiya menerapkan sholat di awal waktu

Nur Ihda Qistiya bagian dari kelompok 3 melaksanakan kegiatan ini ditujukan untuk memenuhi salah satu tugas mata kuliah pendidikan Pancasila, yaitu program aktualisasi nilai-nilai pancasila dengan jenis program pengaplikasian sholat dengan tepat waktu setelah adzan berkumandang, kegiatan ini dilaksanakan di rumah dengan alamat jln peta utara II No. 116 Pegadungan, Kalideres, Jakarta Barat.

Mengenalkan Sifat Wajib Bagi Allah SWT

Mengenal sifat-sifat Allah mestinya sudah menjasi kewajiban kita sebagai umat islam.dengan mengenal sifat-sifat Allah maka kita kita akan yakin terhadap keberadaam Allah begitupula perlunya mengenalkan sifat-sifat Allah kepada anak anak dengan tujuan Masyarakat (santriwati) akan mengenal Tuhannya (Allah SWT) lebih jauh. Sehingga, menjadi hamba yang senantiasa taat kepada-Nya. pada program mengenal sifat sifat wajib bagi allah dilakukan di Aula Asrama Putri Nurhikmatul Hasanah, Pondok Psantren Misbaahul Khoeir, Bojong, Purwakarta.



Gambar 2 Kegiatan Aktualisasi oleh Nurjanah mengenal sifat wajib bagi Allah

Nurjanah, salah satu anggota kelompok 3 melaksanakan aktualisasi Pancasila sila pertama dengan mengenalkan Sifat yang Wajib bagi Allah SWT. Di Aula Asrama Putri Nurhikmatul Hasanah, Pondok Psantren Misbaahul Khoer pada Rabu 20 Oktober 2021 pukul 16.55 WIB, dengan sasaran santriwati kelas 1 SLTP. Kegiatan ini berjalan dengan lancar hanya sanya karena waktu yang terbatas, belum semua sifat wajib bagi Allah tersampaikan.

Mengajarkan Anak Anak Rukun Islam Dan Rukun Islam

Rukun iman adalah meyakini bahwa Nabi dan Rasul merupakan utusan Allah SWT diperintahkan untuk menyampaikan kabar gembira dan ancaman kepada manusia di bumi. Dengan adanya berbagai ajaran agama Islam digunakan untuk mengisi ruang batin manusia dengan kebahagiaan. Namun, pada kenyataannya tetap terjadi kecemasan,

ketakutan, kekhawatiran, dan perasaan negatif lainnya.

Rukun Islam sendiri diartikan sebagai perbuatan atau amalan yang bentuk fisik dan diyakini dapat menjadi perantara untuk masuk ke surga nantinya. Bagi umat Islam di seluruh dunia diwajibkan untuk memahami serta melaksanakan beberapa diantaranya dengan syarat dan ketentuan. Hal ini dikarenakan Rukun Islam dikenal sebagai pilar atau pondasi dari agama Islam tersebut

Bisa dikatakan bahwa mengetahui rukun iman dan rukun islam supaya kita bisa menghindari dari pikiran negatif yang bisa membuat pondasi agama yang telah dipegang menjadi rusak. Dalam program mengajarkan rukun iman dan rukun islam kelompok-3 melakukan di beberapa daerah diantaranya mengajarkan anak anak rukun iman dan islam.



Gambar 3 Kegiatan Aktualisasi oleh Putri Novianty

Putri Novianty, melaksanakan program aktualisasi Pancasila sila ke-1 di Dusun Lebakmaja Kaler RT.02 RW.12, Desa Kutamandiri, Kecamatan Tanjungsari, Kabupaten Sumedang, Jawa barat. Pada tanggal 10 november pukul 14.00, dengan sasaran masyarakat yaitu anak-anak usia dini, kegiatan berjalan dengan lancar dan disambut antusias oleh anak-anak.

Menambah pengetahuan, dan Menguatkan pengetahuan anak anak tentang pokok pokok kepercayaan dalam agama Islam serta perintah utama dalam menjalankan kepercayaan sebagai

penganut agama islam. program ini dilakukan di Dusun Lebakmaja Kaler Rt. 02 Rw.12, Desa Kutamandiri, Kecamatan Tanjungsari, Sumedang.



Gambar 4 Kegiatan Aktualisasi oleh Rafly Azmi

Menjelaskan Rukun Islam dan Rukun Iman Serang, Banten. Saling Berbagi Ilmu Pengetahuan, Menjalin Silaturahmi, Agar Bisa Saling Menerapkan Nilai-nilai Sila ke 1 di Kehidupan Sehari hari.

Rafly Azmi melaksanakan program aktualisasi Pancasila sila ke-1 di perumahan taman ciruas permai, kec ciruas, Serang, Banten. Pada tanggal 20 November 2021 pukul 17.00 WIB, dengan sasaran masyarakat yaitu anak-anak sekitar komplek, kegiatan berjalan dengan lancar dengan sesuai harapan, dimana anak² dapat memahami apa yang disampaikan dan dapat mempraktekannya dengan baik dan benar dalam membaca alquran dan melancarkan gerakan serta bacaan sholat.



Gambar 5 Kegiatan Aktualisasi oleh Ryan Zamani

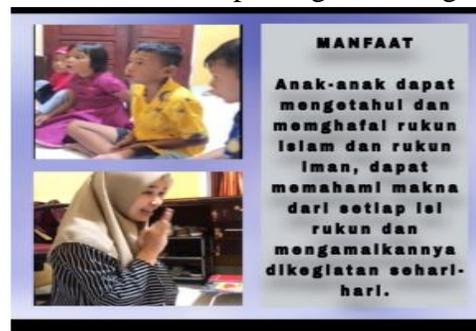
Riyan Zamani bagian anggota dari kelompok 3 melaksanakan kegiatan ini

ditujukan untuk memenuhi salah satu tugas mata kuliah pendidikan pancasila, yaitu program aktualisasi nilai-nilai pancasila dengan jenis program pengaplikasian pancasila sila ke-1 dengan mengajarkan bacaan Alfatihah dengan benar dan menanamkan pentingnya praktek alfatihah yang benar ketika sholat pada lingkungan Masyarakat khususnya anak-anak.

Kegiatan ini dilaksanakan di Madrasah Al Mukarromah Jl. AH Nasution Gang. Karamat 2 Rt.03 Rw.01 Kel.Cicaheum Kec. Kiaracandong Kota Bandung Provinsi Jawa Barat, yang semula kegiatan ini akan dilaksanakan di Home Bandung Antapani, namun dikarenakan ada kendala dan hambatan akhirnya terjadi perubahan tempat.

Mengajarkan Rukun Islam, Rukun Iman, Gerakan-Gerakan Sholat

Dalam kegiatan ini poin-poin di dalamnya mengandung isi tentang mengajarkan Rukun Islam, Rukun Iman, gerakan-gerakan sholat serta diharapkan dari program aktualisasi ini bisa menerapkan Pancasila Sila Ke 1 dalam kehidupan sehari-hari dengan manfaat yang diperoleh yaitu: Berbagi Ilmu Pengetahuan, Menanamkan Nilai Pancasila Sila Ke 1 Sedingi Mungkin, Melatih *Public Speaking*, program ini dilakukan di daerah Cipadung, Bandung.



Gambar 6 Kegiatan Aktualisasi oleh Sabila Munawwaroh

Sabila munawwaroh melaksanakan program aktualisasi Pancasila sila ke-1 di Perumahan Graha Echa, Tarai, Pekanbaru, Riau. Pada tanggal 09 November 2021 pukul 20.00 WIB dengan sasaran masyarakat yaitu anak-anak usia dini, kegiatan berjalan dengan lancar dan disambut antusias oleh anak-anak.

Adapun tujuan aktualisasi ini agar anak-anak dapat mengetahui, memahami dan mengamalkan rukun islam dan rukun islam tersebut.

Mengajarkan Anak-Anak Tentang Rukun Islam Dan Rukun Iman

Disini menjelaskan rukun islam dan juga rukun iman beserta isinya dari rukun islam dan rukun iman tersebut dengan manfaat yang diperoleh yaitu Anak-anak dapat mengetahui dan menghafal rukun Islam dan rukun iman serta bisa memahami isinya sehingga anak anak tidak hanya paham tetapi anak anak menjadi tahu apa isi dari kedua rukun tersebut, program ini dilakukan didaerah Perum Graha Echa, Tampan, Pekanbaru, Riau.



Gambar 7 Kegiatan Aktualisasi oleh Sherly Esa Okataviani

Sherly Esa Okataviani sebagai salah satu kelompok 3 yang melaksanakan program aktualisasi dari sila 1 menjelaskan tentang rukun iman, bertempat di pondok pesantren indonesia mengaji (Adzikro) di daerah majalaya Kp curug RT 01 RW 05 Desa Sukamantri Kec Paseh Kab Bandung pada 10 Oktober 2021 pukul 19:00 WIB, sasaran masyarakat Diniyah pondok pesantren Indonesia mengaji Adzdzikro

Untuk kegiatan yang dilakukan berjalan dengan lancar meskipun ada sedikit kendala dalam penyampaian nya dikarenakan kepada anak anak jadi tidak bisa menjelaskan dengan waktu yang lama dan juga tidak semua anak anak mendengarkan apa yang di jelaskan yang menjadikan kurang tersampaikan nya apa yang sudah di sampaikan.

Memberikan Penjelasan Tentang Rukun Iman

Melakukan aktualisasi kepada diniyah pondok pesantren indonesia mengaji (Adzikro) di daerah majalaya disana mengenalkan kepada anak anak usia dini tentang apa rukun iman itu dan juga cara penerapannya dengan tujuan supaya anak diniyah bisa mengetahui lebih dalam lagi tentang isi dari rukun iman itu bukan hanya itu manfaat yang diperoleh adapun supaya anak anak dapat mengaplikasikan rukun iman itu setiap masa. program ini dilakukan di daerah Kp Curug RT 01 RW 05 Desa Sukamantri Kec Paseh, Kab Bandung.



Gambar 8 Kegiatan Aktualisasi oleh Sindi Aulia Yunavisa

Sindi Aulia Yunavisa sebagai salah satu anggota kelompok 3 yang melaksanakan program aktualisasi dari sila ke-1 dengan mengenalkan dasar rukun agama yakni rukun iman, Rukun islam dan Rukun ihsan dengan salah satu hadis kepada santri dipondok pesantren darul Arqom Sukabumi RT 20/07 Desa. Sukamaju kec. Kadudampit Kab. Sukabumi pada 19 Oktober 2021 pukul 18.30 WIB. Kegiatan ini berjalan dengan yang diharapkan walaupun dengan keterbatasan waktu belum sampai ke harapan titik akhir.

Mengenalkan Rukun Iman dan Rukun Islam

Mengenalkan Rukun iman dan rukun Islam sejak dini hal ini akan membantu anak memahami lebih awal tentang agama yang mereka anut. Hal ini nantinya berguna untuk menanamkan berbagai nilai keagamaan sejak mereka masih kecil, dan akan sangat berpengaruh sampai dewasa, nantinya anak

akan beriman kepada Allah SWT dan juga lebih bertaqwa. Program ini dilakukan di saerah Pondok Pesantren Darul Arqom.



Gambar 9 Kegiatan Aktualisasi oleh Yuni Afriliani

Mengajarkan Rukun Islaml, Rukun Iman, Gerakan-Gerakan Solat Serta Membiasakan Anak Anak Membaca Doa Sehari-Hari

Disini bukan hanya menuliskan materi di papan tulis melainkan mempraktikkan langsung materi yang di pelajari kemudian bagaimana trik dan tips agar anak anak merasa nyaman dan betah belajar karena anak anak rentan dengan rasa bosan.manfaat yang diperoleh yaitu: Dapat berbagi ilmu pengetahuan, Kembali pada tujuan awal menanamkan nilai-nilai Pancasila diantaranya sila pertama sedini mungkin, melatih kita untuk speak up dan berinteraksi dengan lingkungan sekitar, membangun rasa kasih sayang terhadap yang kecil dan belajar menjadi pendidik yang baik.program ini dilakukan di Aula dan masjid Pondok pesantren Ulumuddin Jl KH Bunyamin no 03 Susukan, Cirebon.

Pengimplementasian nilai ketuhanan yang maha esa ini dilatarbelakangi dari adanya pemenuhan tugas pendidikan pancasila pada semester satu. Aktualisasi ini dilaksanakan sekitar dua pekan terhitung sejak awal bulan November 2021 sampai pertengahan bulan November 2021 Pelaksanaan aktualisasi ini diharapkan mampu menanamkan nilai nilai pancasila sedini mungkin. Saya Yuni Afriliani dengan NIM 123020184 telah melaksanakan pengimplementasian aktualisasi nilai pancasila ke satu di Jl. K.H Bunyamin No 03 Ponpes Ulumuddin Susukan cirebon dengan sasaran partisipan anak-anak sekolah dasar dan Madrasah Tsanawiyah yang berjumlah 25

orang. Dalam aktualisasi ini terdapat kegiatan belajar mengajar seputar ketuhanan yang maha esa setiap ba'da ashar selama 2 pekan. Dalam kegiatan ini saya mengajak anak- anak untuk mempraktekan gerakan solat, mengenal sifat wajib dan mustahil bagi Allah SWT, bercerita tentang Isra dan Mi'roj serta melatih keberanian anak-anak keberanian untuk bertanya dan saling berkompetensi.

Tentu dalam pelaksanaan aktualisasi ini tidaklah mudah ada beberapa kendala diantaranya ada kegiatan yang berbarengan dengan jadwal aktualisasi sehingga bagaimana cara nya agar aktualisasi tersebut dapat tetap dilaksanakan selain itu terkadang mood anak-anak yang tidak menentu dalam belajar akan tetapi hal tersebut dapat diatasi dengan mencari solusi dari permasalahan tersebut seperti memahami bagaimana karakter anak - anak dan melakukan pendekatan emosional yang baik.

Banyak manfaat yang dapat diperoleh dari adanya penerapan aktualisasi ini baik bagi kami selaku mahasiswa maupun bagi anak- anak diantaranya mahasiswa mampu mengaplikasikan peran dan fungsinya dalam hal pengabdian terhadap masyarakat, mendapat pengalaman baru serta bisa langsung berinteraksi dengan masyarakat. Manfaat yang diperoleh anak-anak diantaranya mendapatkan asupan ilmu, dapat mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila khususnya pancasila ke 1 serta mendapat pengalaman baru.

PENUTUP

Kesimpulan

Prinsip Sila Ketuhanan Yang Maha Esa adalah agar bangsa Indonesia ber-Tuhan dalam arti masing-masing individu ber-Tuhan pada Tuhannya sendiri. Didasarkan kepada hal tersebut, maka kami melaksanakan kegiatan aktualisasi nilai-nilai Pancasila yang dilaksanakan dengan cara terjun langsung ke lingkungan masyarakat, khususnya untuk menyosialisasikan nilai-nilai Pancasila Ke 1. Alhamdulillah atas restu Allah kegiatan aktualisasi ini dapat berjalan dengan lancar

segala hambatan dapat teratasi dengan baik sesuai dengan apa yang diharapkan.

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari kegiatan ini diantaranya mahasiswa mampu mengambil peran penting dilingkungan masyarakat, dapat berinteraksi dan bersosialisasi langsung dengan masyarakat khususnya anak-anak di lingkungan sekitar, selain itu manfaat bagi masyarakat diantaranya masyarakat mendapatkan transformasi ilmu dan pengalaman baru serta dapat mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari khususnya sila ke 1.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Basyir, K. (2013). *Pancasila dan Kewarganegaraan*. Surabaya: Sunan Ampel Press.
- [2] Chairiyah. (2014). Revitalisasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 54–62.
- [3] Harefa, A. (2007). Implementasi Pancasila Sebagai Dasar Filsafat Dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. Retrieved February 22, 2022, from <https://media.neliti.com/media/publications/195804-ID-implementasi-pancasila-sebagai-dasar-fil.pdf>
- [4] Harsa, M. R., Falevi, M. R., Aqna, M. A., Raihan, M., Ramdhan, M., Bunga, N. F., ... Kartini, N. (2022). Aktualisasi Nilai-nilai Sila Ke 5 Pancasila Melalui Kegiatan Gotong Royong di Lingkungan Masyarakat. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 5(1), 4455–4462.
- [5] Kamaruddin, SHI., M. S. (2013). Dimensi Sila “Ketuhanan Yang Maha Esa” Dalam Perspektif HAM Islam. *Jurnal Agama Dan Hak Azazi Manusia*, Vol 3(1), 163–178.
- [6] Melina. (2016). Peran Budaya Dalam Pembangunan Manusia Indonesia. *Jurnal Ilmiah Dunia Ilmu*, 2(4), 122–130.
- [7] Nura, M., Ramadhan, M. F., Zayida, M. F., Ramadhan, M. N., Rahmi, N., Khairi, N. H., ... Pelita, B. N. (2022). Program Aktualisasi Nilai Pancasila Sila Ke 1 Melalui Kegiatan Menghafal Al Qur’an Kepada Anak-anak. *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(04), 198–206.
- [8] Rahma, E. A., Pratama, F. T., Nurdiansyah, F. R., Rucita, G., Salsabila, G., Fadhillah, I. M., ... Pelita, B. N. (2022). Kegiatan Aktualisasi Nilai Pancasila dalam Proses Pembelajaran di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Persis No 13 Bojongwaru Kabupaten Bandung. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(1), 4445–44454.