



---

**PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT MELALUI WORKSHOP ANALISIS DATA PENELITIAN BIDANG PENDIDIKAN MENGGUNAKAN SOFTWARE SPSS****Oleh****Sofyanurriyanti<sup>1)</sup>, Nailul Izzah<sup>2)</sup>, Anik Rufaidah<sup>3)</sup> & Moh.Ririn Rosyidi<sup>4)</sup>****<sup>1,2,3,4</sup>Universitas Qomaruddin****Email: <sup>1</sup>[Sofyanurriyanti@utu.ac.id](mailto:Sofyanurriyanti@utu.ac.id) & <sup>2</sup>[nailul322@gmail.com](mailto:nailul322@gmail.com)**

---

**Article History:**

Received: 09-04-2021

Revised: 03-05-2021

Accepted: 17-05-2021

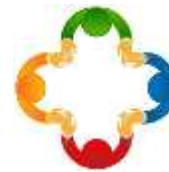
**Keywords:***Data Analysis, Workshop & SPSS*

**Abstract:** Education research data analysis workshop using SPSS software is one form of higher education Tridharma that must be implemented by lecturers, namely community service. The purpose of this workshop is to provide insight and knowledge about data processing using statistics assisted by SPSS software, especially among teachers of TK Muslimat NU 29 Mahkota Gresik. This workshop was attended by 21 participants from TK Muslimat NU 29 Mahkota Gresik. The workshop was held for 1 day starting at 08.00 WIB - 16.00 WIB, on 27 January 2019 to be precise. The material provided at this workshop included descriptive statistics, data distribution measures, data centering measures, hypothesis testing and correlation analysis. The feedback from this workshop was to provide training in analyzing data using SPSS software. The final result of this workshop participants were able to analyze data using SPSS software.

---

**PENDAHULUAN**

Pengabdian Masyarakat merupakan kegiatan interaktif yang memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan bekerja bersama-sama dengan masyarakat. Pengabdian masyarakat yang dikerjakan oleh dosen dan mahasiswa bukan berarti mengajar masyarakat tentang sesuatu yang terbaik untuk mereka, akan tetapi melakukan pemberdayaan sebagai sebuah proses pencarian (*research*) yang dikerjakan bersemasama untuk mencari jalan terbaik dalam menyelesaikan persoalan yang dihadapi. Tugas pendampingan terhadap apa yang dibutuhkan oleh masyarakat dalam menghadapi problem sosial yang ada di tengah-tengah mereka. Selama ini, kegiatan pengabdian masyarakat diprogramkan sebagai proses pembelajaran hidup bermasyarakat (pengabdian), karena Perguruan Tinggi dipandang sebagai menara gading dan ilmunya kurang membumi. Dalam kondisi demikian ini, orientasi program pengabdian masyarakat lebih berkisar pada : (1) Pelayanan masyarakat, sehingga tidak mampu membangkitkan semangat dan menyadarkan masyarakat untuk melakukan perubahan atas problem yang mereka hadapi, (2) Pelayanan untuk menyelesaikan berbagai pekerjaan di kantor pemerintah desa, (3) Konsep kegiatan yang diajukan bersifat monolitik, sepihak, dan bersifat top down, (4) masyarakat dijadikan sebagai objek kegiatan, (5) hanya bersifat formalitas yang cenderung ke arah seremonial akademik semata, dan (6) hasil kegiatan hanya berujud laporan kegiatan, bukan laporan riset



akademik.

Usaha untuk meningkatkan kualitas taraf hidup masyarakat dalam program-program pembangunan di berbagai bidang, menuntut perguruan tinggi untuk senantiasa terus menerus meningkatkan kualitas pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi secara terpadu dan bersistem, terutama dalam pelaksanaan tridharma pengabdian kepada masyarakat.

## **METODE**

### **Kerangka Pemecahan Masalah**

Berikut adalah langkah-langkah metode pendekatan yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan pengabdian kepada masyarakat yang telah ditentukan sebelumnya :

1. Melakukan persiapan untuk mengetahui kondisi tempat di TK Muslimat NU 29 Mahkota Gresik.
2. Melakukan koordinasi dengan Kepala sekolah dan para guru TK.
3. Memberikan pelatihan tentang “Workshop Analisis Data Penelitian Bidang Pendidikan Menggunakan software SPSS di TK Muslimat NU 29 Mahkota Gresik”.

### **Realisasi Pemecahan Masalah**

Sesuai dengan kerangka pemecahan masalah diatas, maka dilakukan perancangan untuk merealisasikannya. Berikut adalah tahapan dalam merealisasikan pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya

1. Memberikan surat permohonan pelatihan kepada kepala sekolah TK Muslimat NU 29 Mahkota Gresik .
2. Berdasarkan informasi dari Kepala TK Muslimat NU 29 Mahkota Gresik, maka tim pengabdian masyarakat STTQ Gresik, mengundang semua guru beserta staf untuk mengikuti pelatihan tersebut.
3. Setiap guru yang hadir diwajibkan membawa laptop.
4. Tim pengabdian masyarakat STTQ Gresik menyiapkan software SPSS versi 16 untuk diinstal pada masing-masing computer peserta pelatihan.
5. Untuk memandu proses penginstalan, tim pengabdian masyarakat dibantu oleh 3 mahasiswa Teknik Industri.
6. Setiap peserta pelatihan dilatih memecahkan masalah menggunakan software SPSS untuk melakukan analisa data.
7. Hasil akhir dari pelatihan ini adalah kemampuan guru TK Muslimat NU 29 Mahkota Gresik untuk Meningkatkan mengolah data melalui pelatihan “Workshop Analisis Data Penelitian Bidang Pendidikan Menggunakan Software SPSS TK Muslimat NU 29 Mahkota Gresik “.

### **Metode yang Digunakan**

Dalam kegiatan PPM tentang pelatihan “Workshop Analisis Data Penelitian Bidang Pendidikan Menggunakan Software SPSS di TK Muslimat NU 29 Mahkota Gresik” tahun 2019 terdapat beberapa kegiatan yang telah dilakukan. Kegiatan tersebut bisa dilihat pada Tabel 1.



Tabel 1. Metode pelaksanaan kegiatan

No	Materi	Metode
1	Perkenalan tentang STTQ	Mempresentasikan tentang profil dari Sekolah Tinggi Teknik Qomaruddin Gresik
2	Pelatihan Penentuan Hipotesis Statistik	<ol style="list-style-type: none"><li>Menguji apakah hipotesis penelitian yang telah terbukti atau tidak terbukti berdasarkan data sampel tersebut dapat diberlakukan pada populasi atau tidak;</li><li>Menentukan Teori Sebagai Acuan Perumusan Hipotesis, dimana mahasiswa diminta menurunkan sebuah teori menjadi sejumlah asumsi dan prostulat;</li><li>Menentukan Fakta Ilmiah sebagai acuan perumusan hipotesis dapat diperoleh dengan cara:<ol style="list-style-type: none"><li>Memperoleh dari sumber aslinya</li><li>Fakta yang diidentifikasi dengan cara menggambarkan dan menafsirkannya dari sumber yang asli.</li><li>Fakta yang diperoleh dari orang mengidentifikasi dengan jalan menyusunnya dalam bentuk <i>abstract reasoning</i> (penalaran abstrak).</li></ol></li><li>Fakta yang telah terkumpul dibuat dalam bentuk studi kasus dan dipecahkan menggunakan minitab;</li><li>Perwakilan satu orang dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil.</li></ol>
3	Pelatihan Statistika Deskriptif	Peserta pelatihan diminta untuk bias melakukan : <ol style="list-style-type: none"><li>Ukuran pemusatan data;</li><li>rata-rata distribusi duatu data;</li><li>Median;</li><li>Modus;</li><li>Jangkauan suatu data;</li><li>Variasi;</li><li>Standard deviasi;</li><li>Table distribusi frekuensi;</li><li>Studi kasus.</li></ol>



4	Analisis Data	Peserta pelatihan diarahkan untuk melakukan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengeditan data mentah;</li> <li>b. Tahap pemberian kode (koding);</li> <li>c. Menyusun tabulasi data;</li> <li>d. Verifikasi data penelitian;</li> </ol>
---	---------------	--

## HASIL

Hasil dan pembahasan dari Workshop analisis data penelitian dibidang pendidikan dengan menggunakan software SPSS, dengan hasil sebagai berikut:

### 1. Pelatihan Analisis Diskriptif Statistik

Kami memberikan pelatihan dengan materi Analisis Diskriptif pada pengolahan data pendidikan yang ada di TK Muslimat NU 29 Mahkota Gresik. Pelatihan ini diberikan dengan tujuan untuk memberikan pengetahuan kepada guru dan staf bagaimana untuk mendiskriptifkan data dengan mewakili nilai pemusatan data dan nilai penyebaran data, dan juga bagaimana kita bisa mengelompokkan data yang jumlahnya besar kedalam bentuk distribusi frekuensi. Peserta pelatihan diperkenalkan bagaimana membuat kuesioner, menentukan variabel yang akan diteliti, dan kemudian mencari nilai pemusatan dan penyebaran data tersebut dan juga membuat distribusi frekuensi dari data yang jumlahnya besar. Pada pelatihan tersebut, peserta diberi studi kasus dari masalah real yang dihadapi di lapangan hasil penilaian siswa di TK Muslimat NU 29 Mahkota Gresik diperkenalkan bagaimana mencari nilai pemusatan data penyebaran data tersebut.

### 2. Pelatihan Analisis Hipotesis

Pelatihan dengan materi analisis Hipotesis pada pendugaan terhadap nilai rata-rata, hipotesis terhadap nilai dugaan variansi dan hipotesis terhadap nilai dugaan proporsi pada guru dan staf di TK Muslimat NU 29 Mahkota Gresik. Pelatihan ini diberikan dengan tujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta yang merupakan guru yang mengajar di TK Muslimat NU 29 Mahkota Gresik, bagaimana kita menyelesaikan masalah dengan menduga populasi lewat sampel yang diamanti oleh peneliti. Dugaan tersebut bisa berupa dugaan terhadap rata-rata, dugaan terhadap variansi dan dugaan terhadap proporsi dari sampel terhadap populasi yang ada. Dan juga dalam pelatihan tersebut, peserta diberi studi kasus dari masalah real yang dihadapi di lapangan. Hasil akhir peserta diperkenalkan bagaimana menyelesaikan suatu masalah yang berhubungan dengan analisis hipotesis tersebut.

### 3. Pelatihan Analisis Korelasi

Pelatihan dengan materi Analisis korelasi di TK Muslimat NU 29 Mahkota Gresik. Pada analisis korelasi ini untuk menentukan seberapa besar hubungan antara variabel dengan variabel lainnya. Sehingga dapat dilihat seberapa besar pengaruh variabel satu terhadap variabel lainnya.

### 4. Pelatihan Aplikasi Software SPSS

Pelatihan pada Aplikasi Software SPSS pada guru di TK Muslimat NU 29 Mahkota Gresik. Pelatihan ini dapat diharapkan para peserta dapat mengaplikasikan analisis-statistika tersebut dengan bantuan perhitungan aplikasi pada software SPSS tersebut. Pelatihan ini para peserta diberi studi kasus tentang analisis diskriptif, analisis Hipotesis terhadap rata-rata, hipotesis terhadap variansi dan hipotesis terhadap proporsi, dan juga



analisis korelasi, semua penerapannya akan dilakukan perhitungan dengan bantuan aplikasi SPSS, sehingga para peserta mudah untuk mendapatkan hasil yang diperoleh meskipun dengan jumlah data yang sangat besar (big data).  
Dokumentasi pada kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

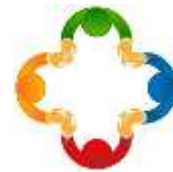


Gambar 1. Foto pemateri dan mahasiswa pendamping



Gambar 2. Pemberian workshop kepada guru TK. Muslimat Makhkota





Gambar 3. Pemberian sertifikat kepada peserta workshop



Gambar 4. Pendampingan kepada peserta workshop



Gambar 5. Sambutan kepala sekolah TK. Makhkota



Gambar 6. Pemberian materi 1



Gambar 7. Pemberian materi 2



Gambar 8. Pemberian materi 3



Gambar 9. Foto Pemateri workshop Analisis Data Penelitian Dengan Menggunakan Software SPSS

## KESIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) Sekolah Tinggi Teknik Qomaruddin (STTQ) Gresik di TK MUslimat Nu 29 Makhkota dapat memberikan nilai manfaat bagi semua guru dan staf, sehingga mampu:

1. Menencarinilai pemusaran data, nilai penyebaran data dan distribusi frekuensi yaitu beruda nilai-nilai Diskriptif dari suatu data.
2. Menentukan dugaan sampel terhadap populasi pada nilai rata-rata, nilai variansi dan nilai proporsi yang disebut dengan analisis Hipotesis.
3. Melihat seberapa besar pengaruh antar varibel yaitu berupa nilai korelasi. Mencari nilai-nilai statistka dengan menegggunakan bantuan aplikasi software SPSS.

## DAFTAR REFERENSI

- [1] Bilson Simamora. (2005). Analisis Multivariat Pemasaran Edisi Pertama. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- [2] Daranggi. 2009. Pengembangan Usaha Kecil dan Menengah. Departemen Koperasi, Pengusaha Kecil dan Menengah, Jakarta.
- [3] Hillier, F. Dan Lieberman, G. 1994. Pengantar Riset Operasi. Jilid 1 Edisi Kelima, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- [4] Hasan. I, 2002, Pokok-pokok Materi Pengambilan Keputusan, Ghalia Indonesia, Jakarta.
- [5] Johnson, R.A & Wichern, DW. (1992). Applied Multivariate Statistical Analysis Third Edition. New Jersey: Prentice Hall International.
- [6] Jonathan Sarwono. (2007). Analisis Jalur untuk Riset Bisnis dengan SPSS. Yogyakarta : Andi Offset.
- [7] Kampus Besar Bahasa Indonesia, 2012. <https://kbbi.web.id/> diakses pada 5 Maret 2016.
- [8] Kotler, P. Gary, A. 2008. Prinsip-prinsip Pemasaran. Erlangga. Jakarta.
- [9] Mulyono, sri. 2004. Riset Operasi. Penerbit Erlangga, jakarta.
- [10] Saaty, T.L., 1990, The Analytic Hierarchy Process, McGraw-Hill, New York .
- [11] Siswanto, Operation Research, Jilid 1, Penerbit Erlangga.
- [12] Supranto. (2004). Analisis Multivariat Arti dan Interpretasi Edisi Pertama. Jakarta: Rineka Cipta.