



PELATIHAN PENGGUNAAN MEDIA ONLINE UNTUK PROGRAM BDR BAGI TENAGA KEPENDIDIKAN SDN 10 MATA AIR PADANG SELATAN**Oleh****Yoserizal¹⁾, Agus Nurofik²⁾ & Dessy Trismiyanti³⁾****^{1,2,3}Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perdagangan****Email : ¹agsnin@gmail.com, ²yoserizalzayd@gmail.com &****³dessytrismiyanti123@gmail.com**

Article History:

Received: 20-03-2021

Revised: 01-05-2021

Accepted: 25-05-2021

Keywords:*Penggunaan, Zoom Meeting & Google Classroom*

Abstract: *Kuliah Kerja Nyata saat pandemi covid-19 seperti ini berbeda dengan KKN pada umumnya. KKN pada saat pandemi covid-19 bisa dilakukan secara kelompok langsung di lapangan dan bisa secara mandiri daring. Dengan adanya KKN di tengah pandemi covid-19 diharapkan Mahasiswa tetap memiliki urgensi pengabdian sehingga dapat mengembangkan kompetensi Mahasiswa dan interaksi dalam bersosial di masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran Kuliah Kerja Nyata sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat. Populasi dan Sampel pada penelitian ini adalah kelompok 122 KKN IAIN Salatiga yakni 3 orang Mahasiswa serta 3 masyarakat. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi serta dokumentasi. Metode wawancara pada Penelitian ini digunakan bertujuan menggali informasi kepada masyarakat mengenai kebermanfaatan kegiatan Kuliah Kerja Nyata di masa pandemi covid 19. Hasil pada Penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan KKN sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat pada masa pandemi masih tetap bisa dirasakan manfaatnya oleh masyarakat dan peran Mahasiswa masih bisa dilakukan dengan rangkaian kegiatan inovatif serta tetap menjalankan protokol kesehatan.*

PENDAHULUAN

Masa pandemic saat ini berdampak sangat besar pada kehidupan kita saat ini, semua berubah 100% dari kebiasaan sebelumnya, dimana sosialisasi sebelumnya tanpa batas sekarang sudah dibatasi, contoh kecilnya saja budaya bersalaman yang sangat kental dengan bangsa kita kini di tiadakan, karna begitu dahsyatnya virus covid 19 ini. Semua itu dilakukan Dengan tujuan memutus tali rantai dari virus tersebut. Dan tak hanya pada kehidupan saja terjadi perubahan tapi dunia kerja juga mengalami perubahan total, para karyawan banyak di phk, bahkan kegiatan kerja di pindah kan kerumah. Begitu juga dengan dunia pendidikan yang biasanya guru bertatap langsung dengan murid-muridnya, melihat tingkah lakunya, candanya nakalnya tetapi sekarang semua hilang dari kehidupan mereka bahkan tidak sedikit guru yang mengatakan rindu dengan anak-anak didiknya tersebut. Keadaan ini



menjadi PR besar bagi guru-guru di dunia. Begitu juga dengan guru-guru kita di tanah Air Tercinta, bahkan hal yang serupa juga dirasakan SDN 10 Mata Air Padang Selatan.

Dimana guru-guru SDN 10 Mata Air Padang Selatan juga harus menyampaikan semua pembelajaran mereka kepada murid-muridnya melalui program BDR (Belajar Dari Rumah), hal ini membuat guru-guru disana merasa kesulitan karna mereka dituntut pembelajaran yang selama ini belum pernah mereka lakukan, dengan melihat keadaan ini lah, Tim PKM STIE Perdagangan padang terpanggil untuk melakukan kegiatan Tri Darmanya kepada SDN 10 Mata Air Padang Selatan. Dengan memberikan pelatihan kepada tenaga kependidikan disana mengenai Aplikasi *zoom meeting dan Google Classroom*, dengan tujuan membatu mepermudah prosesnya PBM.

Rumusan Masalah yang dibahas adalah:

1. kurangnya familiar aplikasi *zoom meeting dan Google Classroom* bagi guru-guru di SDN 10 Mata Air Padang Selatan.
2. Memberikan pengetahuan dan tahapan-tahapan tentang penggunaan aplikasi *zoom meeting dan Google Classroom*

Tujuan

1. Memberikan gambaran besar kepada guru-guru di SDN 10 Mata Air Padang Selatan tentang Aplikasi *Zoom meeting dan Google Classroom*
2. Membantu guru-guru SDN 10 Mata Air Padang Selatan cara penggunaan dari aplikasi *Zoom meeting dan Google Classroom*
3. Melakukan pelatihan langsung penggunaan dari aplikasi *Zoom meeting dan Google Classroom*

Manfaat yang diharapkan dari kegiatan Pengabdian Masyarakat ini adalah:

1. Peserta memahami dan menegetahui penggunaan dari Aplikasi Zoom Meetingg dan Google Classroom yang nantinya akan di terapkan olehn peserta dalm proses PBM.
2. Peserta merasakan terbantunya cara mudah dalam pembelajaran yang dilaksanakan di rumah.

TINJAUAN PUSTAKA

Kasus covid 19 di tanah air, semakin hari semakin bertambah, dengan keadan seperti ini membuat pemerintah dan para orang tua wali murid serta guru kuatir untuk melakukan pembelajaran secara tatap muka. Karna kasus ini maka proses pembelajaran mau tidak mau, suka tidak suka memang harus dilaksanakan. Setiap kejadian pasti akan mempuyai dampak baik dan buruknya, dengan program Belajar Dari Rumah (BDR) yang disebut dengan komunikasi daring atau komunikasi yang menyampaikan dan menerima pesan yang dilakukan dengan atau melalui jaringan internet. Komumikasi yang terjadi pada dunia semua bias disebut dengan komumnikasi di dunia maya atau juga cyberspace.

merupakan sebuah keuntungan bagi guru, karena dalam pembelajaran ii, guru dapat meningkatkan kepropesionalitasnya melalui media belajar yang dibuat serta akan mampu membantu siswa dalam mengikuti pembelajaran, karna siswa dapat mengulang-ulang pembelajaran dengan mengingat materi tersimpan di computer. tak hanya itu dengan pembelajaran dari rumah ini mampu meningkatkan mutu pendidikan dengan memanfaatkan multimedia secara efektif dalam pemebelajaran, serta mengasah kemampuan guru untuk menguasai teknologi. Dan ini akan memicu semangat belajar murid yang semula pasif menjadi aktif, karena rasa keingin tauannya. Dan maju murid untuk lebih mengetahui teknoli



sehingga siswa di Indonesia mampu bersaing secara global. Namun tidak semua menganggap pembelajaran dari rumah ini merupakan suatu keuntungan, ada juga yang menganggap sebagai tantangan, karena tidak semua guru bias menggunakan aplikasi-aplikasi yang digunakan untuk proses pembelajaran, terutama pada guru yang sudah terlampaui lama mengajar sehingga masih mengedepankan proses pembelajaran tradisional atau tatap muka. Sebenarnya proses pembelajaran merupakan suatu proses perubahan sikap dalam pembelajaran ini, karena guru sulit untuk mendeteksi bagaimana respon muridnya terkait materi yang diberikan, apakah muridnya mengerti atau tidak. Dan sebaliknya murid pun sulit untuk berdiskusi secara online, karena itu tidak lah mudah apabila tidak dilakukan secara langsung terutama anak-anak setingkat SD, sehingga guru-guru sulit untuk mengetahui perkembangan murid dalam aspek afektif dan psikomotorik. Karena tidak semua murid mampu untuk mengerti materi pelajaran dengan cepat. Dan pembelajaran ini juga merubah peran guru dari semula menguasai teknik pembelajaran konvensional, kini dituntut untuk menguasai teknik pembelajaran menggunakan ICT (Information Communication Technology), dan tidak semuanya terdapat fasilitas internet (terkait dengan masalah tersedia listrik, telepon dan computer).

METODE

1.1. Permasalahan

Metode yang dilakukan dalam kegiatan pelatihan pembelajaran dari rumah ini adalah dengan cara pelatihan secara langsung. Maksud dari pelaksanaan ini supaya guru-guru dapat memahami materi pelatihan yang disampaikan dengan baik dan mempraktekannya secara langsung. Tahap-tahap yang dilaksanakan dalam kegiatan PKM ini adalah:

1. Sebelum dan sesudah melakukan kegiatan PKM kita menerapkan protocol kesehatan.
2. Memberikan pengetahuan tentang pembelajaran daring.
3. Menerangkan tentang *zoom meeting* dan *Google Classroom* yang digunakan sebagai media BDR

1.2. Pemecahan Masalah

Metode yang dilakukan dalam program BDR ini adalah dengan pelatihan secara langsung. Dengan harapan guru-guru tersebut dapat memahami materi pelatihan dan melakukan praktek langsung. Adapun langkah-langkah yang harus dilakukan oleh para guru untuk mengikuti pelatihan ini adalah :

1. Selalu menerapkan protocol kesehatan sebelum dan sesudah pelatihan
2. Menyampaikan tentang pembelajaran daring tersebut
3. Menerangkan tentang penggunaan aplikasi *zoom meeting* dan *google classroom*

1.3. Khalayak sasaran

Sasaran sosialisasi dalam program BDR ini adalah para guru di SDN 10 Mata Air Padang Selatan.

1.4. Perencanaan Materi

Sebelum melakukan kegiatan ini, tim PKM melakukan konfirmasi terlebih dahulu kepada para peserta apakah mereka menggunakan HP, atau Laptop, supaya tim PKM bisa mensosialisasikan dengan tepat cara penggunaan aplikasi yang akan di jelaskan. Setelah mendapat informasi. Tim PKM menyarankan kepada peserta untuk mendownload Aplikasi yang digunakan untuk pembelajaran yaitu *Zoom Meeting* dan *Google Classroom* melalui play store. Setelah peserta memiliki aplikasi tersebut, selanjutnya pemateri



memberikan cara langkah-langkah penggunaan Aplikasi tersebut.

1.5. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 21 september 2020, bertempat di SDN 10 Mata Air Padang Selatan

1.6. Pemateri dan Pelaksana kegiatan

Pelatihan kegiatan ini diberikan oleh dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perdagangan.

Tabel 1. Daftar Nama Narasumber dan Instruktur Kegiatan Pengabdian

No	Nama	Tugas dalam Tim
1	Trimardi Jaya Putra., SE, Msi	Pemateri
2	Sutiyem, SE., MM	Pemateri
3	Suhery, SE, AKT., MM	Instruktur
4	Jasmalinda, SH., MH	Instruktur
5	Thesa Alif Ravelby, SE., MM	Moderator

HASIL

Hasil pengabdian Kepada Masyarakat

Metode yang digunakan dalam pelatihan BDR (Belajar Dari Rumah) ini. Yaitu dengan pelatihan langsung baik penyampain teori dan praktek, dengan tujuan peserta lebih paham dan mengerti akan materi yang disampaikan. Dan peserta bisa langsung mempraktekkan materi yang mereka dapat.

Adapun langkah-langkah yang diberikan pada kegiatan ini adalah:

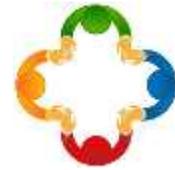
1. Peserta diwajibkan Mengikuti Protokol Kesehatan, berupa pengecekan suhu tubuh sebelum masuk ke ruang kegiatan, dan sebelum atau sesudah kegiatan pelatihan dilakukan, peserta disarankann untuk cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker.
2. Memperkenalkan terlebih dahulu apa itu pembelajaran Dari Rumah atau daring Pada kegiatan ini pemateri menyampaikan ada berbagai media yang dapat digunakan dalam pembelajaran dari rumah, salah satunya adalah Aplikasi Zoom Meeting dan Google Clasroom. Dari penyampaian materi ini diharapkan peserta lebih bisa memahami kekurangan dan kelebihan dari masing-masing aplisai tersebut.
3. Setelah mengetahui tentang aplikasi tersebut, pemateri meminta peserta untuk mempraktekkan langsung penggunaan aplikasi tersebut, dengan tujuan jika ada peserta kurang paham atau menghadapi kendala dalam penggunaan aplikasi tersebut, peserta dapat bertanya langsung kepada pemateri.

KESIMPULAN

Dengan pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini, diperoleh hasil peserta sangat terbantu dan berminat dengan pelatihan ini. Peserta merasa pengetahuan mereka bertambah, terutama tentang Aplikasi *Zoom meeting dan Google Classroom*. Yang sangat membantu nantinya dalam proses belajar mengajar dari rumah, di saat pandemic ini.

**DAFTAR PUSTAKA**

- [1] Airtanah, A. (2014). Bab ii kajian teori. Bab Ii Kajian Teori, (1), 9–34.
- [2] Riadi, M. (2014). Pengertian , Karakteristik dan Manfaat E-. 4–6. SATRIO, A. (2011). Kendala Dan Penerapan E-Learning. Journal Information, 10, 1–16.
- [3] Setiawan, P. (2020). Pengertian E-learning Pengertian E-learning Menurut Para Ahli Karakteristik E-learning Manfaat E-learning.
- [4] Taufik.net. (2010). Kelebihan Dan Kekurangan. 1–7.



HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN