



---

**PERANAN KULIAH KERJA NYATA SEBAGAI WUJUD PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DI TENGAH PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS IAIN SALATIGA KKN 2021)**

Oleh

**Ahmad Ulil Albab Al Umar<sup>1)</sup>, Anava Salsa Nur Savitri<sup>2)</sup>, Yolanda Sryta Pradani<sup>3)</sup>, Mutohar<sup>4)</sup> & Nur Khamid<sup>5)</sup>**

<sup>1,2,3,4,5</sup>IAIN Salatiga

Email: [1ahmadulil.asfebi@gmail.com](mailto:1ahmadulil.asfebi@gmail.com)

---

Article History:

Received: 17-10-2020

Revised: 17-11-2020

Accepted: 25-12-2021

Keywords: Covid 19,, Kuliah Kerja Nyata, Mahasiswa, Pandemi

**Abstract:** *Kuliah Kerja Nyata saat pandemi covid-19 seperti ini berbeda dengan KKN pada umumnya. KKN pada saat pandemi covid-19 bisa dilakukan secara kelompok langsung di lapangan dan bisa secara mandiri daring. Dengan adanya KKN di tengah pandemi covid-19 diharapkan Mahasiswa tetap memiliki urgensi pengabdian sehingga dapat mengembangkan kompetensi Mahasiswa dan interaksi dalam bersosial di masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran Kuliah Kerja Nyata sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat. Populasi dan Sampel pada penelitian ini adalah kelompok 122 KKN IAIN Salatiga yakni 3 orang Mahasiswa serta 3 masyarakat. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi serta dokumentasi. Metode wawancara pada Penelitian ini digunakan bertujuan menggali informasi kepada masyarakat mengenai kebermanfaatn kegiatan Kuliah Kerja Nyata di masa pandemi covid 19. Hasil pada Penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan KKN sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat pada masa pandemi masih tetap bisa dirasakan manfaatnya oleh masyarakat dan peran Mahasiswa masih bisa dilakukan dengan rangkaian kegiatan inovatif serta tetap menjalankan protokol kesehatan.*

---

## PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah sebuah bentuk *intrakulikuler* yang merupakan implementasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi menggunakan metode memperkenalkan dan memberikan pengalaman bekerja dan belajar mahasiswa dalam pemberdayaan masyarakat.<sup>1</sup>KKN di masa sekarang ini tampaknya agak berbeda-dengan sebelumnya.

---

<sup>1</sup>Syardiansah, "Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa," *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)* 7, no. 1 (2019): 57.



Karena pada masa sekarang bertepatan dengan *pandemi* Covid 19. Covid 19 memasuki Indonesia pada bulan Maret 2020.<sup>2</sup> Hal tersebut menyebabkan segala aktivitas menjadi berbeda dan terbatas termasuk kegiatan pengabdian Mahasiswa yakni Kuliah Kerja Nyata.

KKN pada masa sekarang ini bersamaan dengan pandemi covid 19, berimplikasi pada perbedaan tata kelola dengan masa normal. KKN pada tahun 2021 ini dapat dilakukan melalui beberapa macam cara seperti, KKN Mandiri Dari Rumah (KKN-DR) dan KKN Mandiri Berkelompok di Lokasi Desa (KKN-DL). KKN-DR dilakukan secara mandiri di wilayah domisili masing-masing Mahasiswa, namun masih berbentuk kelompok yang dibentuk secara mandiri oleh peserta. KKN-LD dilakukan secara berkelompok di lokasi desa atas ijin pemma masing-masing. Proses pembentukan kelompok juga dilakukan secara mandiri oleh Mahasiswa.

KKN sejatinya salah bentuk implementasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yakni pengabdian. Namun, KKN juga bisa menjadi peluang implementasi Tri Dharman Perguruan Tinggi bentuk lainnya yakni pengajaran dan penelitian. Mahasiswa dituntut memiliki kreativitas dan perilaku inovatif guna memenuhi ketiga hal tersebut. Dalam penelitian kali ini penulis ingin mewujudkan menjadi 3 hal sempurna Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan cara melaksanakan KKN sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat dengan kegiatan salah satunya pengajaran dan selanjutnya merubah menjadi penelitian.

Penelitian dengan tema serupa sudah pernah dilakukan sebelumnya seperti oleh Syardiansah pada tahun 2019 dengan focus Penelitian peran KKN Mahasiswa dalam meningkatkan kompetensi Mahasiswa.<sup>3</sup> Adapun Afifah et al. pada tahun 2019 dengan focus peran KKN dalam mendayagunakan Badan Amil Zakat sebagai sumber zakat produktif<sup>4</sup>. Kemudian Al Hakim pada tahun 2020 dengan fokus KKN Tematik dengan tema pencegahan covid berbasis android.<sup>5</sup>

Atas dasar perbedaan fokus dari peneliti terdahulu tersebut. Maka walaupun dalam Penelitian ini mengangkat tema serupa yakni Kuliah Kerja Nyata, namun kali ini peneliti menekankan pada peran KKN sebagai wujud pengabdian masyarakat di masa pandemi covid 19. Sehingga diharapkan hal ini dapat menjadi novelty, kebaruan serta menjadi perbandingan untuk peneliti selanjutnya. Tujuan spesifik penelitian ini yakni untuk mengetahui peran KKN Mahasiswa sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat di masa pandemi covid 19 apakah masih bermanfaat dan bisa dirasakan oleh masyarakat?

### **Pengabdian Kepada Masyarakat**

Berdasarkan Undang-Undang No 12 Tahun 2012 mengartikan pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu kegiatan sivitas akademika dengan memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi guna mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.<sup>6</sup> Kemudian Menurut Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Universitas Indonesia, "Pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan

<sup>2</sup>Herninda Pitaloka et al., "The Economic Impact of Covid 19 Outbreak: Evidance From Indonesia," *Jurnal Inovasi Ekonomi* 5, no. 3 (2020).

<sup>3</sup>Syardiansah, "Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa."

<sup>4</sup>Anisatun Nur Afifah et al., "Peran KKN Dalam Pembangunan Masyarakat : Pelaksanaan Sosialisasi Zakat Produktif Sebagai Sarana Untuk Mengaktifkan Kembali Organisasi Badan Amil Zakat" 1, no. 2005 (2019): 193–195.

<sup>5</sup>Rosyid Ridlo Al Hakim, "Pencegahan Penularan Covid-19 Berbasis Aplikasi Android Sebagai Implementasi Kegiatan KKN Tematik Covid-19 Di Sokanegara Purwokerto Banyumas," *Community Engagement and Emergence Journal (CEEJ)* 2, no. 1 (2020): 7–13, <https://journal.yrpiaku.com/index.php/cej/article/view/125>.

<sup>6</sup>Undang Undang No 12 Tahun 2012, n.d.



yang terdiri dari cara-cara dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, dalam upaya pengembangan wawasan, pengetahuan, sampai upaya untuk meningkatkan keterampilan yang dilakukan oleh civitas akademika sebagai bentuk dharma bakti serta wujud kepedulian untuk berperan aktif meningkatkan kesejahteraan dan memberdayakan masyarakat luas terlebih bagi masyarakat ekonomi lemah".<sup>7</sup> Dalam hal pengabdian kepada masyarakat yakni menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi yakni dengan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN).

### Peranan

Menurut Veitzal Rivai berpendapat bahwa "peran adalah tingkah laku yang diharapkan dan diatur oleh seseorang disuatu posisi tertentu".<sup>8</sup> Dan menurut Ali, "peranan merupakan suatu peristiwa yang terjadi dalam pengaruh yang menjadi bagian dari suatu pemegang pimpinan".<sup>9</sup> Peranan menurut Soerjono merupakan suatu aspek dinamis status (kedudukan).<sup>10</sup> Apabila seseorang melakukan kewajiban dan haknya sesuai dengan kedudukannya, maka orang tersebut telah melakukan suatu peranan. Perbedaan antara kedudukan dengan peranan merupakan kepentingan ilmu pengetahuan. Keduanya tidak dapat dipisahkan. Tidak ada peranan tanpa kedudukan dan kedudukan tanpa peranan.

Menurut Soerjono peranan mencakup 3 hal:

1. Peranan meliputi norma-norma yang berhubungan dengan posisi atau keberadaan seseorang dalam masyarakat. Norma ini ada empat meliputi:
  - a. Cara (*usage*)
  - b. Kebiasaan (*folkways*)
  - c. Tata Kelakuan (*mores*)
  - d. Adat Istiadat (*custom*)
2. Peranan merupakan konsep yang meliputi dengan apa yang bisa diperbuat oleh individu untuk masyarakat sebagai organisasi.
3. Peranan bisa diartikan sebagai perilaku yang penting bagi struktur social masyarakat.<sup>11</sup>

Selain itu peranan juga bisa diartikan sebagai harapan suatu individu yang memiliki status sosial kependudukan tertentu. Harapan yang muncul merupakan dampak dari norma sosial yang berlaku, sehingga bisa dikatakan bahwa peranan ditentukan oleh norma yang berlaku di masyarakat. Dari uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa peranan merupakan rangkaian perbuatan yang teratur yang timbul dari suatu posisi tertentu.

### Kuliah Kerja Nyata

Menurut Pedoman Pelaksanaan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata tahun 2020 IAIN Salatiga, mendefinisikan Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan belajar dan kerja lapangan yang merupakan pengintegrasian dari pendidikan dan pengajaran, Penelitian dan pengabdian masyarakat melalui pendekatan interdisipliner dan lintas sektoral<sup>12</sup>.

Adapun tujuan dilaksanakannya KKN sebagai berikut:

<sup>7</sup>Direktorat Riset Dan Pengabdian Masyarakat Universitas Indonesia, 2011.

<sup>8</sup> Veithzal Rivai, *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan*, cetakan pe. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004).

<sup>9</sup> Muhammad Ali, *Penelitian Kependidikan, Prosedur Dan Strategi* (Bandung: Angkasa, 2000).

<sup>10</sup> Soekanto Soejono, *Sosiologi Suatu Pengantar* (Jakarta: Rajawali Press, 2012).

<sup>11</sup> Ibid.

<sup>12</sup> LP2M, *Buku Pedoman Pelaksanaan KKN Mahasiswa Program SI* (IAIN Salatiga, 2021).



1. Meningkatkan kepedulian dan kemampuan Mahasiswa dalam mempelajari serta mengatasi masalah social di wilayah domisilinya maupun masyarakat luas melalui bantuan penyusunan rencana dan pendampingan pada pelaksanaan program inovatif dan kreatif melalui penerapan ilmu, pengetahuan serta teknologi,
2. Menggalang komitmen, kepedulian serta kerjasama berbagai *stakeholders* dalam upaya mengatasi kemiskinan, pemberdayaan social di berbagai aspek khususnya bidang Pendidikan serta keagamaan, dan dalam kerangka mengatasi permasalahan social lainnya,
3. Meningkatkan kemampuan Mahasiswa melaksanakan kegiatan pengembangan masyarakat sesuai arahan pembangunan Manusia dalam mencapai target serta sasaran *Millenium Development Goals*, potensi, kompetensi, sumber daya serta kemampuan lingkungan dalam wadah kerjasama masyarakat, swasta, pemerintah dan Lembaga lainnya,
4. Menumbuhkan dan mematangkan jiwa pengabdian kepada masyarakat dan bertanggungjawab terhadap proses pembangunan dan masa depan bangsa, negara serta agama,
5. Meningkatkan komunikasi antara Lembaga Perguruan Tinggi dengan masyarakat sehingga Mahasiswa dapat lebih berperan dalam pembangunan sesuai permasalahan di masyarakat.

## METODE

*Field research* atau penelitian lapangan merupakan jenis dari penelitian ini. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini bersumber dari data primer dan sekunder. Data primer yaitu mahasiswa peserta KKN IAIN Salatiga yakni Mahasiswa Kelompok 122 dan masyarakat di lokasi KKN. Sedangkan data sekunder berupa dokumentasi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, serta dokumentasi. Wawancara yang dilakukan untuk penelitian ini memiliki tujuan untuk mendapat informasi dari masyarakat tentang kebermanfaatn kegiatan Kuliah Kerja Nyata di tengah pandemi covid 19. Adapun wawancara dilakukan kepada Mahasiswa dan masyarakat di lokasi KKN Mahasiswa. Sedangkan observasi merupakan pengamatan berupa rangkaian aktivitas untuk memusatkan fokus mengenai sebuah objek dengan segenap alat indera. Metode dokumentasi digunakan pada Penelitian ini sebagai pendukung data seperti data peserta KKN, lokasi KKN, kegiatan KKN dll. Analisis data pada penelitian ini memakai model Miles dan Huberman yang mengemukakan ada tiga aktivitas dalam penelitian kualitatif yakni *reduction*, *data display* dan *conclusion drawing* atau *verification*<sup>13</sup>.

## HASIL

Berdasarkan informasi dari hasil wawancara dengan mahasiswa diperoleh hasil bahwa kegiatan KKN pada masa pandemi covid 19 harus menyesuaikan dan kegiatannya sangatlah terbatas. Hal tersebut menjadikan sisi positif maupun negatif bagi para Mahasiswa. Para informan mulai mengkaji dalam proses komunikasi social kepada masyarakat. Seperti yang disampaikan oleh informan (Mahasiswa) sebagai berikut:

“Dalam KKN kali ini sangat luar biasa, pelajaran untuk diri sendiri adalah pentingnya

<sup>13</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017).



bertanggung jawab pada diri sendiri karena kali ini KKN sangat terbatas interaksi kepada masyarakat”

“KKN di masa pandemi ini saya cenderung lebih menggunakan media social online karena memang keadaan dan menurut saya bisa lebih luas lagi jangkauan kegiatannya”

“Pada pelaksanaan KKN kali ini saya melalui mandiri dari rumah dengan mengikuti tradisi serta kegiatan yang ada masyarakat tentunya dengan mematuhi segala protokol kesehatan pada saat ini sehingga esensi pengabdian kepada masyarakat kali ini tidak hilang”

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari informan (Mahasiswa) tersebut diatas, maka dapat dianalisa bahwasanya Kuliah Kerja Nyata (KKN) ditengah pandemi tetap harus dilaksanakan sebagai bentuk wujud pengaplikasian Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat. Dalam pelaksanaannya, KKN di masa pandemi sangat terbatas dan hal kegiatan. Oleh karena itu, kegiatan KKN pada masa pandemi ini menyesuaikan dengan memerhatikan manfaat kegiatan tersebut kepada masyarakat. Mahasiswa dituntu mengembangkan kreativitas serta inovasi kegiatan saat ini sangatlah berguna apalagi melalui *online* namun terkadang harus tetap terjun sebagai wujud interaksi social antara mahasiswa dengan masyarakat.

Berdasarkan hasil dari informan (masyarakat) diperoleh kesimpulan wawancara, menurutnya Kuliah Kerja Nyata (KKN) di masa pandemi covid-19 ini sangatlah berbeda dari KKN sebelumnya. Namun masyarakat masih dapat merasakan kemanfaatan baik di bidang social maupun agama serta mendapat informasi dari mahasiswa sehingga esensi dari pengabdian ke masyarakat sendiri masih ada. Mahasiswa peserta KKN sebenarnya juga dituntut untuk terjun untuk menganalisis permasalahan di masyarakat dan membuat solusinya. Seperti dinyatakan para informan (masyarakat) seperti:

“Terkait dengan informasi dari peserta KKN, kami lihat ada informasi baru terutama cara mencegah virus covid-19”

“Dari pelaksanaan oleh peserta KKN ini, jika ada kegiatan social misal kerja bakti dan kegiatan keagamaan selalu ikut seperti tahlil, mengaji selalu ikut”

“Hubungan peserta KKN dengan masyarakat sekitar sangatlah baik dan sudah mengenal akrab kepribadian peserta KKN”

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari informan (Mahasiswa) tersebut diatas, maka dapat dianalisa bahwasanya Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada masa pandemi ini dapat dikatakan masih memiliki urgensi terhadap pengabdian kepada masyarakat. Hal tersebut juga dirasakan oleh masyarakat yang merasakan masih adanya manfaat serta informasi dari peserta KKN. Kemudian juga peserta KKN dapat mengembangkan kemampuan serta keilmuan selama belajar di Perguruan Tinggi dan di implikasikan kepada masyarakat. Hal ini sejalan dengan syardiansyah yang menyatakan bahwa KKN memiliki peran untuk mengembangkan kepribadian mahasiswa untuk membentuk kepribadian yang terarah dan baik ditengah masyarakat, sebagai pengaplikasian dari ilmu yang diperoleh selama masa perkuliahan.<sup>14</sup>

## KESIMPULAN

Berdasarkan temuan peneliti diketahui bahwa KKN pada saat pandemi masih memiliki kebermanfaatan serta dapat menggambarkan wujud pengabdian kepada

<sup>14</sup>Syardiansah, “Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa.”



masyarakat dilakukan untuk menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi. KKN di masa pandemi tetap harus dilakukan sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat serta pengimplementasian ilmu dari Mahasiswa yang diperoleh ketika di bangku perkuliahan. Kegiatan KKN juga tetap memerhatikan protocol kesehatan dengan cara membatasi kegiatan serta menaati anjuran pemerintah. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yakni dengan menambah dari berbagai perspektif keilmuan atau dapat mencoba meneliti mengenai pengaruh dengan berbagai jenis penelitian.

### PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Penulis ucapkan terimakasih kepada Allah SWT atas nikmat dan karuniaNya. Serta tak lupa penulis ucapkan kepada IAIN Salatiga dan LP2M selaku penyelenggara Kuliah Kerja Nyata tahun 2021 ini. Dan terakhir penulis ucapkan kepada Bapak Nur Khamid, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN Kali ini serta teman-teman serta masyarakat yang terlibat dalam penelitian ini.

### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Afifah, Anisatun Nur, Annisa Ul Muthohharoh A P, Bunga Aulia Hasnandya, Jannatun Makwa, Khoirul Azis, M Ulin Nuha, Meliya Susanti, Mia Permata Sari, Muhammad Azmi Zain W, and Shohibul Maqom. "Peran KKN Dalam Pembangunan Masyarakat : Pelaksanaan Sosialisasi Zakat Produktif Sebagai Sarana Untuk Mengaktifkan Kembali Organisasi Badan Amil Zakat" 1, no. 2005 (2019): 193–195.
- [2] Ali, Muhammad. *Penelitian Kependidikan, Prosedur Dan Strategi*. Bandung: Angkasa, 2000.
- [3] Al Hakim, Rosyid Ridlo. "Pencegahan Penularan Covid-19 Berbasis Aplikasi Android Sebagai Implementasi Kegiatan KKN Tematik Covid-19 Di Sokanegara Purwokerto Banyumas." *Community Engagement and Emergence Journal (CEEJ)* 2, no. 1 (2020): 7–13. <https://journal.yrpiiku.com/index.php/ceej/article/view/125>.
- [4] LP2M. *Buku Pedoman Pelaksanaan KKN Mahasiswa Program S1*. IAIN Salatiga, 2021.
- [5] Pitaloka, Herninda, Ahmad Ulil Albab Al Umar, Eka Resmi Hartati, and Dessy Fitria. "The Economic Impact of Covid 19 Outbreak: Evidance From Indonesia." *Jurnal Inovasi Ekonomi* 5, no. 3 (2020).
- [6] Rivai, Veithzal. *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan*. Cetakan pe. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004.
- [7] Soejono, Soekanto. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press, 2012.
- [8] Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- [9] Syardiansah. "Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa." *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)* 7, no. 1 (2019): 57.
- [10] *Direktorat Riset Dan Pengabdian Masyarakat Universitas Indonesia*, 2011.
- [11] *Undang Undang No 12 Tahun 2012*, n.d.